Miteinander Plaudern

Laute, Wörter und Sätze zum Hörenlernen

Hörlernlaute sind Laute, die mit vertrauten Dingen im Alltag verknüpft sind.

Hörlernlaute – Spielzeug und Gegenstände

Laut	Spielzeug	Laut	Spielzeug
niuuu	Flugzeug	tsch tsch tsch tsch	Lokomotive
plopp	platzende Seifenblase	brumm-brumm	Bus
brumm-brumm	Auto	putt-putt	Huhn
tut-tut	Schiff	tick-tack	Uhr
au(a)	hinfallen, wehtun	tatü-tata	Feuerwehr/Polizei
uh uh ah ah	Affe	ha ha ha	lachen
Los!	rennen	ho ho ho	Weihnachtsmann
yie-ha!	Cowboy	hui!	Schlitten
wää-wää	Baby	halli-hallo	Spiegel
miau	Katze	wau-wau	Hund
muh	Kuh	wieha	Pferd
mäh	Schaf	oink-oink	Schwein
quack-quack	Ente	huhuu	Eule
hopp-hopp	Hase	piep-piep	Vogel
kikeriki	Hahn	kra-krah	Krähe
klipp-klapp	Windmühle	miam-miam	Essen
grab grab grab	Schaufel	sss	Schlange
heia	schlafen	grrr	Bär
la le lu	Baby wiegen	hoooch	Alle ... fliegen hoch!

Nach: Estabrooks, W. (1998) cochlear Implants for Kids, © 1998 Warren Estabrooks and The Alexander Graham Bell Association of the Deaf. Inc. Nachdruck mit freundlicher Genehmigung.

Nicht vergessen:

- Sprechen Sie nah am Mikrofon und mit singender Stimme.
- Benutzen Sie die Hörlernlaute immer in Verbindung mit dem Namen des Spielzeugs, z. B. „der Bus macht brumm-brumm, die Mühle macht klipp-klapp“.
- Lassen Sie Ihr Kind einen neuen Laut erst hören und wiederholen Sie den Laut oder Satz mehrmals, bevor Sie das Spielzeug oder Objekt zeigen.
- Sobald Ihr Kind das Spielzeug sieht, wiederholen Sie den Laut, während es damit spielt.
- Warten Sie ab, damit Ihr Kind Gelegenheit bekommt, den Laut nachzuahmen. Eine gute Möglichkeit, um Ihr Kind zum Gebrauch seiner Stimme zu animieren, ist es, wenn Sie eine andere erwachsene Person oder ein älteres Kind miteinbeziehen. Machen Sie den Laut vor und bewegen Sie das Spielzeug erst, wenn die andere Person ihre Stimme gebraucht. Dann ist Ihr Kind an der Reihe.
- Verwenden Sie zu Anfang Laute, die sehr unterschiedlich sind, z. B. in ihrer Länge: „Die Kuh macht muuuuh“ im Vergleich zu „die Ente macht quack-quack“. Nach vielen Wiederholungen stellt Ihr Kind die Verbindung zwischen Laut und Spielzeug her.
- Versuchen Sie, die Hörlernlaute im Gespräch und Spiel immer wieder miteinzubeziehen. Nutzen Sie jede Gelegenheit, um die Laute mit Ihrem Kind zu üben. Verwenden Sie Bilder, Bücher, Spielzeuge, Tiere und reale Gegenstände, um die Laute und zugehörigen Wörter zu unterstreichen.

Ihr Kind wird schnell Freude am Erlernen der Lautverbindungen finden, besonders dann, wenn sie ihm immer wieder im Alltag begegnen. Nutzen Sie einfache Hörlernlaute, -wörter und -sätze als Teil der natürlichen Sprache in täglichen Routinesituationen und Spielen, z. B. „Putz-putz, Zähneputzen! Alle Hände fliegen hoooch! Tür auf – Tür zu. Tschüss Oma, winke-winke!“ Das Erkennen, Verstehen und Verwenden einfacher Alltagsbegriffe ist ein wichtiger Sprachentwicklungsschritt.

Hörlernlaute – Handlungen und Situationen

Laut	Handlung/Situation	Laut	Handlung/Situation
plopp	Seifenblasen, Schaum	au(a)	Kind fällt hin
ha ha ha	Menschen lachen	bäh/pfui	etwas ist schmutzig
Los!	rennen	ho ho ho	Weihnachtsmann
hui!	Schlitten	wää-wää	Baby
Hallo-hallo	jemanden begrüßen	winke-winke	sich verabschieden
ta-daa	etwas hervorholen	hin-und-her	schaukeln
miam-miam	Essen, Mahlzeit	grab grab grab	im Sandkasten spielen
Aufstehn!	Familienmitglieder wecken	heia	Zeit, ins Bett zu gehen
rühr-rühr	im Topf rühren, kochen	la le lu	Baby wiegen
hoooch	hochgehoben werden, Treppen steigen	drüüücken	Zahnpasta
		ziiiiieeeehn	Bananenschale/Reißverschluss
auf	Tür öffnen etwas ist leer	Oh-oh	Unfall
la-la	Schau mal!	Wow!	Toll gemacht!
Ohhh … plums	etwas fällt herunter	wischi-waschi	Hände waschen

Beispiel für eine Aktivität: Wäsche waschen

Zum Wäschekorb gehen:

Bäh/pfui, schau mal, alles schmutzig!
Das müssen wir waschen: wischi-waschi … Pfui, alles schmutzig!
Hilf mir mal, raus damit! … Und ziiiieeeehn!

Vor der Waschmaschine:

Wir machen die Tür AUF und REIN damit!
Hol mal das Waschmittel, dann können wir waschen: wischi-waschi.
Wir machen das Fach AUF und REIN damit!

Mit dem Waschmittel:

REIN damit!
Jetzt machen wir ZU!
Und jetzt die Maschine EINschalten und die Taste drüüüücken!
Hör mal … Hörst du das? Schhhhhhhhh … ich höre das Wasser!
Psst, hör mal!

Weitere Anregungen finden Sie hier: Hören, Lernen und Sprechen

Cochlear Bone Anchored Solutions AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 792 44 00
CH REP Cochlear AG EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland T: +41 61 205 8204 F: +41 61 205 8205
EC REP Cochlear Deutschland GmbH & Co. KG Mailänder Straße 4 a, 30539 Hannover, Germany T: +49 511 542 7750 F: +49 511 542 7770
Cochlear Europe Ltd 6 Dashwood Lang Road, Bourne Business Park, Addlestone, Surrey KT15 2HJ, United Kingdom T: +44 1932 26 3400 F: +44 1932 26 3426

www.cochlear.at

Informieren Sie sich bei Ihrer Gesundheits-Fachperson über die Möglichkeiten der Behandlung von Hörverlust. Ergebnisse können abweichen; Ihre Gesundheits-Fachperson berät Sie bezüglich der Faktoren, die Ihr Ergebnis beeinflussen könnten. Befolgen Sie stets die Gebrauchsanweisung.
Nicht alle Produkte sind in allen Ländern erhältlich. Für Produktinformationen wenden Sie sich bitte an Ihren Vertreter von Cochlear.
Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf eine geschlechtsneutrale Differenzierung verzichtet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung grundsätzlich für alle Geschlechter. Die verkürzte Sprachform beinhaltet keine Wertung.
© Cochlear Limited 2025. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus und das elliptische Logo sind Marken beziehungsweise eingetragene Marken der Cochlear Unternehmensgruppe.
D2340626-V1 2025-05 German (Austria) Translation of D2083235 V1 2023-04