

Рекомендации Cochlear по
организации обучения в школе



Практические советы
для учителей

Практические советы для учителей

Оптимизируйте школьные занятия для учеников, использующих звуковые процессоры Cochlear™.

Навыки слухового восприятия у детей с нарушениями слуха могут сильно отличаться от навыков слухового восприятия здоровых детей в связи с разными факторами. Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми практическими рекомендациями, с помощью которых вы можете обеспечить дополнительную поддержку для учеников с кохлеарным имплантом.

1 Рассадка в классе

- **Обучение в классе.** Старайтесь разместить ребенка в классе так, чтобы он мог хорошо слышать вас и одноклассников и видеть наглядные материалы. Посадите ребенка ближе к себе, а не в конец класса.
- **Групповое обучение.** Уменьшите количество учеников в каждой малой группе. Для организации обсуждения используйте рассадку в круг или в форме подковы.

2 Акустика

- Фоновый шум может затруднять слуховое восприятие речи у учеников с нарушениями слуха.
- По возможности старайтесь, чтобы источники шума в классе находились у ребенка за спиной.
 - Посадите ребенка подальше от источников отвлекающих шумов, в частности вентиляторов, дверей и окон.
 - Для уменьшения фонового шума используйте мягкие материалы, например, шторы, коврики или пробковые доски на стенах.

3 FM-система или мини-микрофон

- Если у ученика имеется FM-система или беспроводной мини-микрофон Cochlear Wireless Mini Mic 2+, рекомендуем вам ознакомиться с этими устройствами. Они помогают обеспечить оптимальное слуховое восприятие и понимание речи в шумном классе и существенно облегчают процесс обучения ребенка.
- Если вам нужна дополнительная информация об использовании устройства, обратитесь в вашу местную аудиологическую службу по слуховым имплантам или в службу поддержки Cochlear.

4 Коммуникация в классе

- Перед классом говорите четко, обычным голосом с обычной скоростью.
- Перед тем как ответить или вызвать следующего ученика, повторяйте или изменяйте вопросы или комментарии предыдущего.

5 Давать задание

- Обучайте класс основным методам, облегчающим слуховое восприятие и коммуникацию для учеников с нарушениями слуха (стр. 4).
- Когда вы даете задание, записывайте основную информацию на доске и используйте простые короткие предложения.
- Перед тем, как озвучить новое задание, дождитесь тишины в классе.
- Когда вы говорите, смотрите на класс, т. е. не поворачивайтесь в этот момент спиной и не отходите в сторону.
- Чтобы дети не пропустили начало вашей речи, используйте слова и фразы, настраивающие на внимательное слушание. Например, фраза «Сейчас, дети, отложите ваши игрушки» может быть эффективнее, чем «Отложите ваши игрушки».
- Говорите медленно и делайте короткие паузы, чтобы дети могли услышать и понять ваши указания.
- Сформулируйте иначе. Если ребенок не понимает вас с первого раза, повторите указания другими словами.



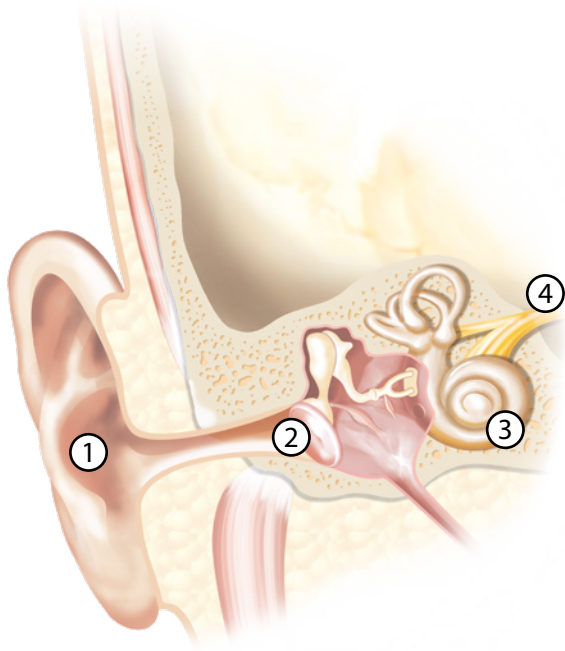
Узнайте больше о кохлеарных имплантах

Мы рекомендуем обучать класс основным методам, облегчающим слуховое восприятие и коммуникацию для учеников с нарушениями слуха. Ниже представлены советы, которые помогут остальным ученикам научиться учитывать особенности ребенка, использующего кохлеарный имплант.

- 1 Говорите прямо и четко.** - Обращаясь к однокласснику с кохлеарным имплантом, говорите медленно и четко. Не нужно кричать или говорить громко. Это, наоборот, затрудняет слуховое восприятие.
- 2 Стойте как можно ближе.** - Перед тем как начать разговор, подойдите к однокласснику поближе. Чем дальше вы находитесь, тем ему труднее вас услышать. Слуховые устройства обеспечивают наилучшую слышимость на расстоянии полуметра от говорящего.
- 3 Привлеките внимание одноклассника.** - Перед тем, как начать говорить, назовите собеседника по имени или подайте ему сигнал, чтобы он посмотрел на вас.
- 4 Во время разговора стойте спокойно.** - Во время разговора оставайтесь на месте и смотрите на одноклассника. Если вы будете двигаться или отворачиваться, ему может быть трудно понять, что вы говорите.
- 5 Просите о помощи.** - Если вам кажется, что одноклассник вас не понимает, обратитесь за помощью к учителю.

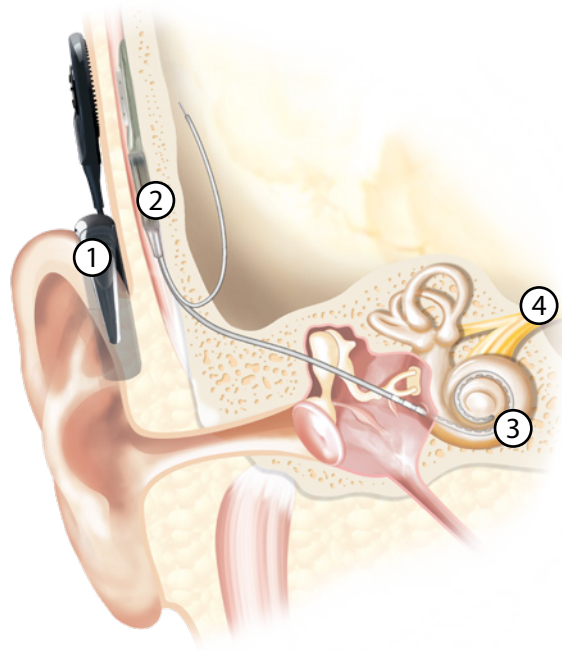
Слух с помощью кохлеарного импланта

Важно, чтобы вы понимали, как устроен слух, и чем отличается слух у людей, использующих кохлеарный имплант.



Как слышат наши уши

- 1 Звуковые волны проходят через наружный слуховой проход и вызывают колебания барабанной перепонки.
- 2 Колебания барабанной перепонки приводят в движение три слуховые косточки среднего уха.
- 3 Посредством слуховых косточек колебания передаются в жидкость внутреннего уха (улитки). Движение жидкости в улитке стимулирует крошечные волосковые сенсорные клетки.
- 4 Волосковые клетки преобразуют механические колебания в электрические сигналы. Электрические сигналы посредством клеток спирального ганглия и слухового нерва передаются к коре головного мозга, где воспринимаются и анализируются как звук.



Как кохлеарный имплант передает звук

- 1 Звуковой процессор с помощью микрофонов улавливает звуковые волны и преобразует их в цифровой код.
- 2 Звуковой процессор передает этот цифровой кодированный звуковой сигнал с помощью передающей катушки на имплант, находящийся под кожей.
- 3 Имплант преобразует цифровой кодированный звуковой сигнал в электрические сигналы и отправляет их на электродную решетку, расположенную в улитке.
- 4 Электроды импланта стимулируют волокна слухового нерва в улитке, которые перенаправляют звуковые сигналы в головной мозг для обеспечения слухового восприятия.

Компоненты звукового процессора

Информация об основных компонентах звукового процессора может помочь вам выполнить простой поиск и устранение неисправностей в классе или в ситуациях, когда вам нужно сообщить о проблемах родителям ребенка, другим специалистам или в службу поддержки Cochlear.

Заушный звуковой процессор



Внеушный звуковой процессор



Cochlear Family

Hear now. And always

Компания Cochlear ставит своей целью помогать людям с частичной или полной потерей слуха слышать мир вокруг. Являясь мировым лидером в производстве имплантируемых слуховых устройств, мы выпустили более 700 000 устройств, чтобы люди всех возрастов могли слышать и реализовывать свои способности в различных сферах.

Мы стремимся обеспечить нашим пользователям наилучшее использование слуховых устройств в течение всей жизни и делаем инновационные технологии следующего поколения доступными. Мы сотрудничаем с ведущими клинико-исследовательскими организациями и центрами поддержки, чтобы вносить вклад в развитие науки о терапии нарушений слуха и предоставлять услуги высокого качества.

Именно поэтому из всех производителей имплантов люди наиболее часто выбирают компанию Cochlear.

www.cochlear.com/ru



Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Дополнительная информация, предупреждения и меры предосторожности содержатся в инструкции по применению.

ACE, Advance Off-Stylet, AOS, Ardium, AutoNRT, Autosensitivity, Baha, Baha SoftWear, BCDrive, Beam, Bring Back the Beat, Button, Carina, Cochlear, 科利耳, コクレア, 코클리어, Cochlear SoftWear, Contour, コントウア, Contour Advance, Custom Sound, DermaLock, Freedom, Hear now. And always, Hugfit, Human Design, Hybrid, Invisible Hearing, Kanso, LowPro, MET, MP3000, myCochlear, mySmartSound, NRT, Nucleus, Osia, Outcome Focused Fitting, Off-Stylet, Piezo Power, Profile, Slimline, SmartSound, Softip, SoundArc, True Wireless, логотип в форме эллипса, Vistafix, Whisper, WindShield и Xidium являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear Group. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus, Kanso, Baha, Osia, логотип в форме эллипса, а также словесные обозначения, помеченные символом ® или ™, являются товарными знаками или зарегистрированными товарными знаками группы компаний Cochlear (если не указано иное).