

Беседа

**Комплект для семей
с новорожденным
с глухотой**

Буклет «Беседа»

Комплект «Беседа» предназначен для использования в семьях с малышами, потеря слуха у которых выявлена в первые месяцы после рождения, в том числе с помощью аудиологического скрининга новорожденных.

Комплект «Беседа» включает следующее:

- Буклет
- Записки на холодильник
- Листы для обсуждений и взаимодействия

Основная цель данного комплекта — помощь и информация для семей о процессе общения с ребенком с нарушениями слуха в период адаптации к дисциплине и обязанностям родителей.

Появление малыша — яркое, радостное, волнующее событие в жизни любого человека.

Однако также оно может быть связано с усталостью и стрессом. После получения новостей о том, что у ребенка может быть потеря слуха, и последующих контактов со специалистами, неудивительно, что у родителей может появиться чувство, что все, кроме них, знают больше об их ребенке и как с ним общаться.

Процесс выяснения причины потери слуха у ребенка может казаться утомительно долгим.

У некоторых родителей может быть много вопросов, на которые невозможно ответить сразу, другие могут даже не знать, какие вопросы следует задавать. Помимо нарушений слуха, родители могут столкнуться с другими проблемами развития ребенка, особенно если тот родился раньше срока или имеет проблемы

с питанием. Такой фокус внимания на здоровье ребенка может привести к непониманию радости от родительства и того, как знакомиться с малышом посредством коммуникации.

Диагноз глухота вызывает у родителей разные эмоции.

Некоторые вопросы останутся без ответа, и родителям нужно будет сделать выбор в пользу тех или иных инструментов, чтобы обеспечить ребенку слух и возможность общения в будущем. Несмотря на это, родители должны знать, что на текущий момент общение с малышом в игровой форме создаст максимально благоприятные условия для начала его развития.

Комплект «Беседа» содержит ключевую информацию о том, как родителям следует разговаривать с малышом, и потенциальные положительные результаты бесед в игровой форме в раннем возрасте. Кроме того, в комплекте «Беседа» описываются некоторые шаги, с помощью которых общение и игры с малышом можно сделать полезной и веселой частью повседневных дел.

В материалах комплекта «Беседа» особое внимание уделяется тому, что основы коммуникации дети узнают от родителей.

Рекомендуется вовлекать в общение с ребенком других родственников: братьев, сестер, бабушек, дедушек, друзей и помощников для того, чтобы ребенок получал ценный опыт общения с разными людьми и слышал разную речь.



Повседневное общение родителя с малышом

Родители начинают общаться с ребенком с первых минут после его рождения. Малыши довольно сообразительны и быстро находят разные способы, побуждающие людей разговаривать с ними.

Родители разговаривают с малышами не так, как с более старшими детьми или взрослыми. Они изменяют интонацию и содержание речи. Эти изменения соответствуют развивающимся способностям ребенка и помогают ему осваивать язык и речь.

Наблюдение за лицами

Родители и малыши много времени проводят, глядя друг на друга. Это способствует поддержанию зрительного контакта и тесной связи между родителем и ребенком. Это происходит естественно, поскольку родители носят малыша на руках и смотрят на него. Малышам очень нравится разглядывать лица и выражения на них. Выражение лиц родителей изменяется часто, поэтому малыши могут долго их изучать. Так они получают первые представления о коммуникации: говорение и понимание включают в себя взгляд на другого человека и получение информации путем считывания его мимики.

Копирование

Малыши быстро учатся копировать мимику. Родители тоже копируют малышей и те обычно понимают, что их копируют. При этом родители копируют не только выражение лица ребенка. После появления лепета родители копируют гуление малыша, и это стимулирует его использовать голос чаще.

Следование за малышом

Знакомство с новорожденным включает наблюдение за его интересами и реакциями. Родители замечают, куда малыш смотрит.

Когда объект интереса становится понятным родителю, он или она обычно начинает рассказывать о нем. Поскольку рассказ связан с объектом, на который малыш смотрит, ребенок постепенно начинает понимать поток слов и, следовательно, то, как речь связана с окружающим его миром.



Меняйтесь ролями

Одной из особенностей общения родителей с ребенком в раннем возрасте является то, что они меняются ролями, как в обычной беседе. Даже если малыш еще не говорит, родители реагируют на его действия и выражения лица аналогично тому, как если бы он говорил. Родитель ждет какого-либо действия ребенка, затем интерпретирует его как продолжение беседы и отвечает. Такая смена ролей помогает ребенку понять механизм беседы: сначала один говорит, второй молчит, затем роли меняются.

Использование «детского языка»

В разговоре с малышом речь взрослого изменяется. Как правило, используется более высокий тон, разные интонации, медленный темп и напевность. Эти изменения связаны с особенностями «детского языка». Иногда их называют «материнским языком» или «ориентированной на ребенка речью». Такая речь звучит интереснее для малыша. Еще одной особенностью бесед в раннем возрасте является их часто повторяющийся характер.

Родители говорят на одни и те же темы, тесно связанные с повседневными потребностями ребенка и рутинными действиями, например кормлением или сменой подгузника, которые преобладают в первые месяцы жизни малыша.

Повторение играет важную роль для малыша, который через некоторое время начнет осмысливать речь.

Адаптация общения с ребёнком с глухотой

Общение с ребенком с тугоухостью или глухотой строится на этих же принципах и подразумевает использование навыков и стиля, которые возникают у родителей естественным образом в период знакомства с малышом.

Данные принципы включают следующее:

- Наблюдение за лицами
- Копирование
- Следование за малышом
- Меняться ролями
- Использование «детского языка»

Развитие языковых навыков у ребенка с глухотой требует от родителей некоторых изменений.

Слуховые аппараты и кохлеарные импланты

С помощью подходящей технологии ребенок может слышать почти все звуки речи. Родителям следует объяснить, что всем малышам надевают слуховые аппараты, и работающие с вами специалисты будут внимательно следить за эффективностью устройств.

Если будет установлено, что эффективности слуховых аппаратов недостаточно, семье следует предоставить возможность изучить вариант с использованием кохлеарного импланта.

Родителям рекомендуется консультироваться с врачами, участвующими в лечении ребенка, чтобы получать представление о том, какие звуки ребенок слышит, а какие нет.

Родителям следует объяснить, что, если ребенку установили слуховые аппараты или кохлеарный имплант, их следует носить постоянно в период бодрствования ребенка.

Сначала количество информации по использованию слуховых аппаратов или кохлеарных имплантов может показаться родителям слишком большим. Они не должны стесняться задать вопрос, переспросить или уточнить информацию столько раз, сколько им нужно.

Самое главное, чтобы близкие знали, как помочь ребенку использовать слуховые аппараты или кохлеарный имплант, и учились контролировать функционирование оборудования.

Фоновый шум

В нашем беспокойном мире очень много звуков. Некоторые из них полезны, например звуки речи и определенные звуки дома.

Родителям необходимо объяснить, что и слуховые аппараты, и кохлеарные импланты улавливают звук с помощью микрофона, который лучше всего работает на коротких расстояниях.

Следует отметить, что, когда родители играют рядом с малышом или держат его на руках, они находятся на оптимальном расстоянии, обеспечивающем наилучшую слышимость для ребенка.



Некоторые звуки, которые слышит ребенок, не несут для него никакой пользы. Постоянный фоновый шум может отвлекать малыша и мешать пониманию речи.

Во время разговора или игры с малышом взрослым необходимо минимизировать фоновый шум. Многим нравится смотреть телевизор или слушать радио, однако не следует их держать постоянно включенными.

Когда вы играете или общаетесь с ребенком, выключайте телевизор и радио, а также другие приборы, которые могут издавать громкие звуки, затрудняющие слуховое восприятие, например посудомоечную машину. Ковры и шторы, наоборот, помогают улучшить слышимость, т. к. поглощают фоновый шум и эхо.

Направление внимания на звуки

Также родные могут обращать внимание ребенка на те или иные звуки и голоса во время игр и повседневных дел.

По мере взросления ребенка

В период, когда ребенок начинает активно исследовать мир, стиль общения родителей с ним изменяется в соответствии с его интересами и потребностями в общении.

Пока дети маленькие и несамостоятельные, речь родителей в основном состоит из длинных предложений. С возрастом дети начинают проявлять более активный интерес к окружающим их предметам.

Для родителей это сигнал к тому, что ребенок готов изучать значения слов. В связи с этим они изменяют стиль речи и стараются использовать простые фразы.

Копирование детского лепета и его превращение в слова

С возрастом малыши начинают произносить последовательности звуков, напоминающих речь. Звуки «дада», «мама», «баба» создают основу для первых слов. Родители копируют детский лепет в ответ или преобразуют последовательности звуков в слова. Таким образом они дают ребенку понять, что им интересно, что он говорит. Это стимулирует малыша произносить новые звуки, подобные тем, которые произносит взрослый.

Разделенное внимание

Важным поведенческим навыком, который появляется на этом этапе, является совместное внимание. Он развивается естественно, если родитель следует за малышом и рассказывает ему о заинтересовавших его предметах.

С возрастом малыши начинают понимать, когда они фокусируются на одном объекте вместе с родителями или занимаются с ними одним делом. Они могут проследить, на что направлен взгляд родителя, и использовать указательные жесты. В результате они учатся соотносить речь родителя и объект их общего внимания и понимать значение тех или иных звуков.

Говорите простым языком

Когда дети становятся старше, родители начинают использовать короткие предложения, чтобы облегчить ребенку изучение слов и языка. С помощью коротких предложений родителю проще управлять вниманием ребенка, которое на этот момент достаточно ограничено. В этом возрасте особой популярностью у детей пользуются потешки и песни с движениями.

Ритм, тон, повторение и «детский язык» становятся частью обыденной жизни. Малышам это нравится и достаточно скоро они начинают самостоятельно говорить или пробовать повторить некоторые действия.

Игры, связанные с определенными фразами, действиями или щекоткой, также можно использовать для веселого общения с детьми на ранних этапах обучения языковым и речевым навыкам.





Адаптация общения с ребенком с глухотой старшего возраста

Общение с ребенком с тугоухостью или глухотой старшего возраста строится на этих же принципах и подразумевает использование навыков и стиля, которые возникают у родителей естественным образом в период активного изучения ребенком окружающего мира.

Данные принципы включают следующее:

- Копирование детского лепета
- Преобразование детского лепета в слова
- Разделенное внимание
- Говорить простым языком

Семьям, в которых есть ребенок с глухотой, необходимо прилагать сознательные усилия, чтобы использовать эти методы в повседневных занятиях и играх с ребенком.

Родителям детей с глухотой доступны различные эффективные методы общения с малышами.

Слуховые аппараты и кохлеарные импланты

Взрослым необходимо контролировать, что малыш носит слуховые аппараты или кохлеарный имплант в течение всего дня, — это может быть непросто, если малыш с большим интересом изучает каждый предмет, который попадает к нему в руки. Искусство отвлечения внимания — важный навык, которым должен овладеть каждый родитель. Также жизненно важную роль играют настойчивость и чувство юмора.

Привлечение внимания и зрительный контакт

Для привлечения внимания и зрительного контакта взрослые могут использовать в разговоре обычные жесты, а также ежедневно играть с малышом и читать ему стихи. Знакомые и любимые игры малыша являются мощным инструментом для развития языковых навыков.

Это могут быть хорошо известные всем игры, например «Ку-ку» или «Ехали-ехали», а также те, которые взрослые придумали сами — в каждой семье есть свои любимые. Также подходят игры, в которых есть элемент неожиданности или веселья.

Постоянное использование слуховых аппаратов или кохлеарного импланта и занятия родителей, которые у них хорошо получаются и являются основой интересного и веселого общения с ребенком, обеспечивают наилучший старт в жизни малыша.

Предоставляя ребенку возможность получать удовольствие от звуков с помощью игр, разговоров, песен и смеха, вы также сможете насладиться приятным общением вместе с ним.

Hear now. And always

Компания Cochlear ставит своей целью помогать людям с частичной или полной потерей слуха слышать мир вокруг. Являясь мировым лидером в производстве имплантируемых слуховых устройств, мы выпустили более 750 000 устройств, чтобы люди всех возрастов могли слышать и реализовывать свои способности в различных сферах.

Мы стремимся обеспечить нашим пользователям наилучшее использование слуховых устройств в течение всей жизни и делаем инновационные технологии следующего поколения доступными. Мы сотрудничаем с ведущими клинико-исследовательскими организациями и центрами поддержки, чтобы вносить вклад в развитие науки о терапии нарушений слуха и предоставлять услуги высокого качества.

Именно поэтому из всех производителей имплантов люди наиболее часто выбирают компанию Cochlear.

 Cochlear Bone Anchored Solutions AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 792 44 00
 Cochlear AG EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland T: +41 61 205 8204 F: +41 61 205 8205
 Cochlear Deutschland GmbH & Co. KG Mailänder Straße 4 a, 30539 Hannover, Germany T: +49 511 542 7750 F: +49 511 542 7770
Cochlear Europe Ltd 6 Dashwood Lang Road, Bourne Business Park, Addlestone, Surrey KT15 2HJ, United Kingdom T: +44 1932 26 3400 F: +44 1932 26 3426
Cochlear Austria GmbH CEE Office, Millennium Tower, 45th Floor, Handelskai 94-96, 1200 Vienna, Austria T: +43 1 37600 26 000
Cochlear Benelux NV Schaliënhoedreef 20 i, B-2800 Mechelen, Belgium T: +32 15 79 55 77
Cochlear Denmark Lejrevej 41, 3500 Værløse, Denmark T: +45 41 53 40 00
Cochlear Europe Limited Czech Branch Office, Prime Office Building, Lomnického 1742/2a, 140 00 Praha 4, Czech Republic T: +420 222 13 53 13
Cochlear France SAS 135 route de Saint Simon, CS 43574, 31035 Toulouse, France T: +33 5 34 63 85 85 (international) or 0805 200 016 (national) F: +33 5 34 63 85 80
Cochlear Italia S.r.l. Via Trattati Comunitari Europei 1957-2007 n.17, 40127 Bologna, Italy T: +39 051 601 53 11 F: +39 051 39 20 62
Cochlear Middle East FZ-LLC Dubai Healthcare City, Al Razi Building 64, Block A, Ground Floor, Offices IR1 and IR2, Dubai, United Arab Emirates
T: +971 4 818 4400 F: +971 4 361 8925
Cochlear Nordic AB Huopalahdentie 24, 00350 Helsinki, Finland T: +358 20 735 0788
Cochlear Nordic AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 335 14 61
Cochlear Norway AS Postboks 6614, Etterstad, 0607 Oslo, Norway T: +47 22 59 47 00
Cochlear Tıbbi Cihazlar ve Sağlık Hizmetleri Ltd. Şti. Küçükbakkalköy Mah., Defne Sok. Büyükhanlı Plaza No:3, Kat:3 D:9-10-11-12, 34750 Ataşehir/ İstanbul, Türkiye
T: +90 216 538 5900 F: +90 216 538 5919

www.cochlear.com/ru



Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear.

© Cochlear Limited 2025. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear.

D2340664-V1 2025-05 Russian Translation of D2083721 V2 2025-02