



Cochlear[®]
Hear now. And always

La Tactale

**Pachet pentru
familiile cu un
bebeluș hipoacuzic**





Bine ați venit la **La Taclale**

Pachetul **La Taclale** a fost conceput pentru a fi utilizat de familiile cu copii care încep să asculte.

Pachetul **La Taclale** conține:

- O broșură
- Fișe cu subiecte de conversație
- Fișe cu cuvinte și enunțuri pentru sunete pentru a învăța ascultarea
- Fișe cu sunete Ling
- Notițe pentru frigider
- Jurnal pentru primele cuvinte

La Taclale este despre a comunica cu copilul dvs. pur și simplu distrându-vă în activitățile de zi cu zi. Rutinele, jocurile și excursiile vă oferă dvs. și copilului dvs. multe oportunități despre care să vorbiți, iar această comunicare îl ajută să-și dezvolte abilitățile de ascultare și vorbire.

La Taclale își propune să vă arate cum să vă fie mai ușor să vă ascultați copilul, asigurându-vă că are tehnologia potrivită, că funcționează corect și că este folosită în cel mai bun mediu posibil, astfel încât să poată auzi clar sunetul vocii dvs.

La Taclale vă va oferi idei care să vă ajute să utilizați un stil de comunicare potrivit vârstei și dezvoltării copilului dvs.

La Taclale vă va arăta cum să faceți ca toate lucrurile rutinei zilnice să fie interesante și captivante. La început, această nouă abordare poate fi necunoscută și s-ar putea să fie necesar să exersați, dar în curând va deveni a doua natură.

La Taclale este despre faptul că copilul dvs. ascultă, ia parte la discuție și se distrează comunicând!

“Primul lucru pe care l-a făcut și despre care am știut că ne copia a fost că le-a spus „Ahh” ursuleților ei și ne-a emoționat acest lucru, atât pe mine, cât și pe Steve, pentru că știam că de fapt ea copia ceea ce spuneam.” Părinte

Ce spun părinții...

“Am fost atât de încântați când a început să răspundă la sunet. La început a fost un pic descurajant să ne aflăm în fața unei misiuni atât de dificile, de a-i arăta cum să asculte și să învețe.”

“Pentru că nimeni din familia noastră nu se confruntase cu pierderea auzului, totul era nou pentru noi și aproape că am fost aruncați într-o lume pe care nu o cunoșteam.”

“Atunci când suntem în casă, sunt destul de conștientă dacă fierbătorul, radioul sau televizorul este pornit, adică dacă există un zgomot de fond. Așa că sunt mai conștientă de necesitatea eliminării zgomotelor externe.”

“Atunci când vorbim, încercăm să ne apropiem de ea, aproape de aparatul ei auditiv și încercăm să fim clari și concisi.”

“Cred că am ajuns la concluzia că, dacă nu aude, va avea probleme de vorbire și, evident, pentru că noi petrecem cel mai mult timp cu ea, simțim responsabilitatea de a-i oferi toate șansele.”

“„Ea nu vorbea cu adevărat atunci când am pus prima dată implantul, dar acum, după ce au trecut douăzeci și două de luni, diferența este incredibilă.”

“Oamenii au abordări diferite. Am decis că vrem ca Jess să poată să vorbească și să audă fără să fie nevoie să citească de pe buze și fără să folosească semnele. Așa că avem răbdare pentru a coborî la nivelul ei ca să-i explicăm.”

“Dacă este un cuvânt pe care nu cred că l-a înțeles, un cuvânt nou pe care nu îl pronunță corect, atunci mă voi apropia de implantul său, astfel încât să poată auzi mai bine pronunția.”

“Dacă suntem într-un centru comercial aglomerat, în mod normal mergem pe partea cu implantul cochlear și vorbim cu ea. Este foarte important să mergem pe acea parte, însă este mai greu dacă se aude muzică sau zgomot în jur.”

“Ne bucurăm întotdeauna de liniște după-amiază când nu avem radio sau TV sau ceva de genul acesta, iar comunicarea chiar este una individuală.”

“Dacă vă aflați într-un loc precum sufrageria, unde sunt multe suprafețe dure, sunetul poate să se piardă prin cameră, așa că în salon, unde sunt multe suprafețe moi frumoase, am putea lucra mai bine cu el pe partea de limbaj.”

“Odată ce s-a stabilit faptul că trebuie să așteptați mult timp pentru un răspuns sau că trebuie să vă apropiați sau să vă asigurați că ea ascultă, devine destul de ușor să integrați comunicarea în viața de zi cu zi. Pentru mine acesta a devenit doar modul în care comunic cu copiii mei, cu amândoi, și cred că le-a adus multe beneficii amândurora.”



Mediu și poziționare

Există o mulțime de lucruri practice pe care le puteți face pentru a vă ajuta copilul să-și dezvolte abilitățile de ascultare.

În primul rând, trebuie să vă asigurați că tehnologia auditivă a copilului dvs. – indiferent dacă este un aparat auditiv, un implant cohlear sau un sistem auditiv cu ancorare osoasă – funcționează corect; copilul va depinde de dvs. pentru a se asigura că poate auzi, deoarece un ascultător începător nu va putea să vă spună dacă există o problemă.

Puteți verifica acest lucru folosind vocea, de ex. jucând un joc cu sunetele Ling pentru a vă asigura că copilul dvs. poate auzi întreaga gamă de sunete de vorbire (consultați fișa **La Taclale** despre Sunetele Ling) sau puteți folosi alte Sunete pentru a învăța ascultarea (consultați fișa **La Taclale** despre Sunetele pentru a învăța ascultarea).

Pe măsură ce crește, nevoile de auz ale copilului dvs. se pot schimba, iar echipamentul pe care îl utilizează se poate schimba și acesta. Tehnologia auditivă a copilului dvs. funcționează folosind un microfon. Cu cât sunteți mai aproape de microfon atunci când vorbiți, cu atât acesta va auzi mai clar.

Acest lucru este deosebit de important în situații zgomotoase.

În stadiile timpurii, dacă copilul dvs. aude mai bine cu o ureche datorită tehnologiei sale, s-ar putea să ajute dacă vă aflați pe partea cu care aude mai bine.

Vă puteți ajuta copilul să-și dezvolte abilitățile de ascultare și înțelegere prin îmbunătățirea mediului din jurul său.

În situații zgomotoase este dificil să auziți vocile clar de la distanță, dar când sunteți mai aproape, este mult mai ușor.

Încăperi precum bucătăriile sunt locuri zgomotoase, iar suprafețele dure reflectă sunetul, făcând vocile mai puțin clare. Covoarele și mobilierul moale ajută la absorbția acestui sunet suplimentar, făcându-l mult mai ușor de înțeles. Reducerea zgomotului de fond face toată diferența.

În viața de familie aglomerată, uneori vorbim cu toții deodată, ceea ce face greu de auzit ceea ce se spune. Este mult mai bine ca fiecare să vorbească pe rând, astfel încât copilul să poată urmări ceea ce se întâmplă.

Dacă există prea multe sunete diferite, copilul dvs. nu va putea auzi ceea ce spuneți.

De asemenea, merită să vă gândiți la modul în care vă poziționați în raport cu copilul dvs., deoarece poate avea un impact mare asupra modului în care acesta aude. În cazul în care copilul dvs. este obișnuit să citească pe buze, poate fi o schimbare majoră dacă îl încurajați să înceapă să se bazeze pe auzul său.

Stați lângă copilul dvs. pentru a-i oferi acestuia oportunitatea de a asculta pe deplin, într-un mod natural și confortabil. Dacă copilul nu înțelege ceva, probabil că se va uita la dvs. pentru confirmare.

Copilul dvs. poate avea nevoie de indicii că vă așteptați la un răspuns la ceea ce spuneți, iar faptul că vă aplecați și priviți cu nerăbdare poate fi de ajutor – acordați-i copilului timp să asculte și să răspundă.

Principii: Mediu și poziționare

- Tehnologia auditivă trebuie să fie potrivită și să funcționeze impecabil.
- Reduceți zgomotul de fond pentru a-i oferi copilului dvs. cel mai bun mediu de ascultare posibil.
- Este mai ușor să ascultați o singură persoană odată, așa că toată lumea ar trebui să vorbească pe rând.
- Odată ce copilul dvs. beneficiază de tehnologia auditivă potrivită, acesta va putea să audă fără să vă privească, așa că așteptați-vă ca el sau ea să-și folosească capacitatea de a asculta.
- Dacă credeți că copilul dvs. nu v-a auzit, întrebați „Ce ai auzit?”

Continuare la pagina 10

“Lucrurile pe care le-am făcut cu ceilalți copii ai mei, le fac doar cu Tay. Doar că trebuie să te apropii de ea pentru a te asigura că înțelege. Trebuie să vorbești mai clar, pentru că știți că mult zgomot de fond nu-i face bine, și asta-i singura diferență. Toate strategiile pe care le ai, le pui în aplicare firesc, doar că atunci când ai un copil cu dizabilități, cred că te gândești de fapt mai mult la asta.” Părinte



Ce spun părinții...

„A existat o etapă în care ea spunea cuvinte precum „dașină” în loc de „mașină” și mă gândeam că poate ar trebui să spun „Nu, este mașină, este mașină” sau să fiu de acord cu ceea ce spune ea. Dar am vorbit cu profesorul pentru hipoacuzici și acesta mi-a spus: „Ei bine, uite, fă doar ce ai face cu oricare copil care aude”.

Trebuie să îi ajuți mereu să progreseze, iar atunci când vei vorbi despre dimensiuni, vei spune mic, mare, apoi va fi micuț, minuscul, respectiv, masiv, gigantic, enorm. Nu poți spune că aceștia înțeleg dimensiunea, cu alte cuvinte că ei știu ce este mic și mare.”

„Puteți purta o conversație cu subiecte din tot ceea ce vă înconjoară. Atunci când gătiți, pregătiți ceea ce vă trebuie. Le puteți cere să meargă și să găsească anumite lucruri. Vorbind despre frunze în timp ce mergeți la școală, puteți aduna frunze. Întrebați ce formă au, ce culoare au.”

Repetăm mult, cântăm mult, spunem multe poezii și folosim o voce melodioasă. Acestea par să-l ajute în ceea ce privește înțelegerea și auzul.”

„Singurul sfat pe care l-aș da oricui trece prin ceea ce am trecut noi este să fie perseverent, pentru că după ce am început, au durat multe luni până să vedem cu adevărat vreun beneficiu. Dar atunci când a apărut, ne-am dat seama că ceea ce învăța și ceea ce spunea era ceea ce începusem cu perseverență cu două luni în urmă.”

„Îmi vine greu să cred că avea aproape doi ani și nu avea abilități de vorbire și de limbaj receptive. Dar cred că ne-am simțit întotdeauna încrezători pentru că ea a răspuns întotdeauna atât de bine la tot ceea ce am făcut. Așa că știam că se va descurca bine, dar în același timp eram speriați în caz că nu o va face.”

Am învățat să ascultăm sunetele și am început cu sunete de animale, mac, mac pentru rață, muu, ham, și ori de câte ori aveam ocazia, prin joacă sau când eram în oraș, întotdeauna arătam animalul și spuneam sunetul, iar Alexandru răspundea foarte bine la aceasta. De fapt, a funcționat atât de bine încât de fiecare dată când vede o pasăre sau o rață, face tot timpul mac, mac.”

Principii: Mediu și poziționare

Atunci când copilul dvs. poate auzi folosind tehnologia, acesta are nevoie de sprijinul dvs. pentru a-și dezvolta ascultarea și comunicarea verbală.

Adulții vorbesc în mod natural într-un anumit mod cu copiii mici, ceea ce îi ajută să-și dezvolte abilitățile de comunicare, dar nu recunoaștem întotdeauna exact modul în care îi ajutam.

Copilul dvs. s-ar putea să nu cunoască cuvintele folosite pentru obiectele și activitățile de zi cu zi, așa că purtați conversații despre ceea ce se întâmplă. Indiferent de etapele de învățare a ascultării și vorbirii în care se află copilul dvs., puteți transforma o deplasare zilnică la magazin într-o conversație interesantă și întreaga familie se poate alătura.

Copiii care încep să audă au nevoie de oportunitatea de a se bucura de ascultarea sunetelor, cuvintelor și enunțurilor.

Treaba dvs. este să-i motivați.

Dacă aveți un mod de a vorbi prietenos și plin de viață, acesta va capta și va menține interesul copilului dvs. care învață să asculte.

Îl puteți ajuta pe copil să se alătore unei conversații, încurajându-l să completeze cuvintele lipsă dintr-un enunț familiar, de ex. „Pe locuri, fiți gata..... start!”, „Pune-ți șosetele și..... pantofii.”

Puteți folosi sunete, cuvinte și enunțuri „de învățat ascultarea” pentru a ajuta creierul care ascultă al copilului dvs. „să se trezească” (consultați fișa Sunete pentru a învăța ascultarea din **La Taclale**). Sunetele „de învățat ascultarea” sună interesant și îl motivează pe copilul dvs. să asculte. Acestea sună foarte diferit, așa că copilul dvs. începe să recunoască și să-și amintească ceea ce s-a spus.

Există o mulțime de sunete, cuvinte și enunțuri pentru „a învăța ascultarea”. Sunt aceleași sunete simple și distractive pe care le folosim cu toții atunci când vorbim cu copiii foarte mici. Lucruri precum: Șșș, miam, tot mai repede și mai repede, și multe altele.

Însă cel mai bun mod de a vă asigura că sunetele, cuvintele sau enunțurile încep să fie înțelese este să vorbiți despre lucrurile care se întâmplă în jurul dvs. și să folosiți aceleași cuvinte și enunțuri, pe care să le tot repetați.

Atunci când copilul dvs. este interesat de ceva, puteți începe să le dezvoltați și să le extindeți înțelegerea folosind cuvinte noi.

6 Cântăm mult împreună, pentru că el învață din această experiență și le pune cap la cap, și chiar îi place să facă asta, acesta este modul prin care îi atrag atenția.”

Părinte

Atunci când folosiți enunțuri scurte, cuvântul important este adesea la sfârșit, ceea ce îl ajută pe copil să înțeleagă cuvintele cheie. Pe măsură ce limbajul copilului dvs. devine mai sofisticat, veți începe să creșteți în mod natural lungimea și complexitatea enunțurilor. Îl puteți motiva pe copilul dvs. cerându-i să răspundă la ceva ce nu poate vedea.

Activitățile distractive și așteptările provocatoare îl pot determina pe copilul dvs. să se gândească bine cum să-și comunice ideile.

Acestea sunt doar câteva idei care să vă ajute, însă veți descoperi că joaca cu sunete și cuvinte, discuțiile despre lucrurile din jurul dvs. și repetarea informațiilor atunci când trebuie vor deveni o a doua natură.

Principii: Ce spuneți

- Folosiți o voce melodioasă și o intonație prietenoasă pentru a evidenția cuvintele și părțile importante din enunțuri.
- Oferiți-i copilului dvs. șansa de a completa enunțuri familiare, lăsând un spațiu la final.
- Folosiți sunete, cuvinte și enunțuri „de învățat ascultarea”, care sunt interesante și acoperă întreaga gamă de sunete de vorbire.
- Activitățile de zi cu zi sunt o oportunitate excelentă pentru dvs. și copilul dvs. de a folosi limbajul vorbit, așa că discutați despre ce se întâmplă și ce veți face. Copilul dvs. trebuie să audă cuvinte și enunțuri de multe ori, așa că folosiți repetiția și reformularea.

Activitățile distractive și așteptările provocatoare îl pot determina pe copilul dvs. să se gândească bine cum să-și comunice ideile.

Acestea sunt doar câteva idei care să vă ajute, însă veți descoperi că joaca cu sunete și cuvinte, discuțiile despre lucrurile din jurul dvs. și repetarea informațiilor atunci când trebuie vor deveni o a doua natură.


Ce spun părinții...

“Folosim destul de mult limbajul cu ea, explicându-i destul de multe lucruri. Îi dăm întotdeauna un motiv pentru ceea ce facem.”

“Orice se întâmplă poate fi o oportunitate de limbaj. De exemplu, s-a vărsat o ceașcă de ceai pe podea. În loc să vă enervați, încercați să-l faceți să se gândească la modul prin care să rezolve problema.”

“Vă așteptați ca el să înțeleagă lucrurile foarte repede și viața nu este așa. Trebuie să îi lăsați pe copii să evolueze în ritmul lor, să le dați timp.”

“Chiar nu facem nimic specific, adică nu spunem „Vom lucra la acest obiectiv sau la această abilitate”. Trebuie doar să mă gândesc mereu cum să mă adaptez la ceea ce fac.”



“Dacă inițial ne-am făcut griji dacă va vorbi vreodată, ulterior ne-am făcut griji pentru cât de bine se va descurca. Aceasta nu mai pare a fi o problemă acum.”

Părinte

Răspunsul la momentul respectiv

- Folosiți o voce melodică și o intonație prietenoasă pentru a evidenția cuvintele și părțile importante din enunțuri.
- Oferiți-i copilului dvs. șansa de a completa enunțuri familiare, lăsând un spațiu la final.
- Folosiți sunete, cuvinte și enunțuri „de învățat ascultarea”, care sunt interesante și acoperă întreaga gamă de sunete de vorbire.
- Activitățile de zi cu zi sunt o oportunitate excelentă pentru dvs. și copilul dvs. de a folosi limbajul vorbit, așa că discutați despre ce se întâmplă și ce veți face. Copilul dvs. trebuie să audă cuvinte și enunțuri de multe ori, așa că folosiți repetiția și reformularea.

Există o mulțime de oportunități pentru conversații despre lucrurile de zi cu zi. Indiferent dacă sunteți acasă, ieșiți în oraș sau pur și simplu faceți activități obișnuite, există întotdeauna un subiect despre care să discutați.

A fi receptiv înseamnă a fi atent la sunete noi. Urmăriți pentru a vedea dacă copilul dvs. răspunde și apoi răspundeți dvs. Dacă copilul dvs. nu răspunde, ajutați-l oferindu-i câteva indicii și acordați-i suficient timp pentru a asculta și a gândi.

A fi receptiv înseamnă, de asemenea, a fi deschis la noi oportunități de limbaj și a profita la maximum de șansa de a introduce un cuvânt sau un enunț nou.

Încercați să utilizați enunțuri scurte și repetitive, care folosesc cuvântul cheie suficient de des pentru ca respectivul copil să fie sigur de acesta.

De asemenea, copilul dvs. are nevoie de cât mai multe oportunități de a vorbi singur. Pentru noi, adulții, este ușor să umplem tăcerea, să încercăm să-i ajutăm atunci când par să nu aibă nimic de spus, dar de cele mai multe ori trebuie doar să le acordați mai mult timp. Copiii au nevoie de timp pentru a procesa ceea ce au auzit, înainte de a putea răspunde.

Dacă copilul dvs. nu răspunde, îl puteți ajuta. Fiți asertiv și păreți interesat, astfel încât să știe că așteptați un răspuns. Dacă tot nu răspunde, îi puteți da un indiciu. Întrebați-l ce a auzit. Apoi, îi puteți spune să asculte pentru că veți repeta.

Obișnuiți-vă să așteptați și recompensele vor apărea.

Atunci când copilul dvs. vine cu un cuvânt sau un comentariu, puteți adăuga puțin mai multe detalii. Copilul știe că vă așteptați să vorbească prin limbajul dvs. corporal și prin expresiile faciale. Dacă copilul răspunde, puteți arăta că ați ascultat repetând ceea ce a spus. Atunci trebuie să răspundeți la ceea ce spune. În funcție de copilul dvs., poate doriți să extindeți și să dezvoltați ideea.

Mai presus de toate, distrați-vă împreună cu copilul dvs. Procesul de învățare va fi o experiență plăcută și plină de satisfacții pentru întreaga familie.

Ce spun părinții...

- “Am implicat-o și pe ea în viața de zi cu zi. Nu ne-am gândit la asta ca la o povară pentru noi înșine. Ne-am bucurat de toate și am încercat să o încurajăm și pe ea în acest sens. Orice aș face pe parcursul zilei, o învăț. Ea mă ascultă. Indiferent dacă ea ascultă sau se concentrează sau nu, eu continui, așa că ea mă urmărește. Ea mă aude și, la un moment dat, repetă.”
- “Trebuie să-i acordăm timp să proceseze toate informațiile pe care le are. Dacă vorbesc cu el, durează ceva timp să ajung la creier și înapoi în gură, pentru a-i putea explica. De exemplu, dacă vrea să bea, îl întreb. Va trebui să proceseze toate acestea mai întâi.”
- “Nu există nicio limită pentru Tayahana în acest moment. Ea se descurcă foarte, foarte bine, așa că sincer vorbind mă aștept la ceva mareț de la Tayahana în viitor.”



Răspunsul la momentul respectiv

Atrageți atenția copilului cu privire la sunete noi și vorbiți despre acestea pentru a arăta că sunteți interesat.

Ar trebui să faceți pauze des atunci când vorbiți cu copilul dvs. În acest fel, acesta va avea timp să asculte, să gândească și să vorbească.

Atunci când ați spus ceva, fiți asertiv și păreți interesat, astfel încât copilul dvs. să primească o mulțime de indicii că este rândul său să vorbească.

Broșura **La Taclale** vă oferă o mulțime de sfaturi și strategii pe care le puteți folosi pentru a vă ajuta copilul care începe să asculte.

Cu toate acestea, uneori este dificil să ne amintim toate aceste idei atunci când suntem mereu ocupați. De aceea, am conceput o serie de fișe care pot fi fotocopyate. Unele dintre aceste fișe sunt un memento al strategiilor, iar altele oferă mai multe idei și îndrumări.

Puteți folosi fișele **La Taclale** în diferite moduri;

- Puteți lipi notițele pentru frigider pe avizier sau pe frigider pentru a le arăta tuturor strategiile de ascultare pe care le pot folosi. Notițele „Momentul magic...” și „O abilitate excepțională...” sunt șansa dvs. de a arăta abilitățile dvs. extraordinare și progresul copilului dvs.
- Puteți oferi câteva copii familiei, prietenilor și îngrijitorilor care se ocupă la început de copilul dvs., pentru a le reaminti ceea ce trebuie să facă pentru a-l ajuta pe copil să asculte.

Repetăți ceea ce spune copilul dvs. Astfel, arătați că sunteți atent și îi oferiți șansa de a asculta din nou.

Este foarte interesant atunci când copilul dvs. începe să vorbească singur, dar nu uitați să răspundeți la ceea ce spune.

De asemenea, este bine să aduceți completări la ceea ce spune copilul dvs., doar câteva detalii pentru a îmbunătăți conversația.

- Puteți folosi fișele de discuție ca o scală de evaluare pentru a analiza cât de des utilizați tehnicile recomandate. Această analiză se poate face cu ajutorul specialiștilor locali sau cu alți membri ai familiei.

- Sunetele Ling pot fi folosite ca o verificare zilnică foarte rapidă a ascultării pentru a vă asigura că tehnologia funcționează.

- Sunetele, cuvintele și enunțurile „de învățat ascultarea” vă oferă mai multe idei, dar trebuie să le adăugați pe ale dvs. și nu uitați să aveți conversații distractive despre orice se întâmplă în viața de zi cu zi cu copilul - dvs. și copilul dvs. trebuie să stați **La Taclale** cu bucurie.



Este dificil uneori să vă aduceți aminte să folosiți tehnicile. Mai ales așteptarea unui răspuns, pentru că uneori trebuie să așteptați foarte mult timp și vă gândiți „Of, poate că aștept prea mult și ea se va plictisi și nu-mi va da un răspuns.” Dar în cele din urmă, ea va spune ceva, iar dvs. trebuie să continuați ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat.”

Părinte


Hear now. And always


Cochlear este o companie dedicată ajutorării oamenilor care suferă de hipoacuzie moderată până la profundă, pentru ca aceștia să aibă acces la o lume plină de sunete. În calitate de lider global în soluții implantabile pentru auz, am furnizat peste 700.000 de dispozitive și am ajutat oameni de toate vârstele să audă și să beneficieze de oportunitățile pe care viața ni le oferă.

Scopul nostru este să le oferim oamenilor cea mai bună experiență a auzului pentru întreaga viață, precum și acces la tehnologiile de ultimă generație. Colaborăm cu rețele de asistență, cercetare și clinice de top cu scopul de a face progrese în domeniul științei auzului și de a îmbunătăți serviciile de îngrijire.

De aceea, tot mai multe persoane preferă Cochlear în locul altor mărci de implanturi auditive.

 Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia T: +61 2 9428 6555 F: +61 2 9428 6352

 Cochlear AG EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland T: +41 61 205 8204 F: +41 61 205 8205

 Cochlear Deutschland GmbH & Co. KG Mailänder Straße 4 a, 30539 Hannover, Germany T: +49 511 542 7750 F: +49 511 542 7770

Cochlear Europe Ltd 6 Dashwood Lang Road, Bourne Business Park, Addlestone, Surrey KT15 2HJ, United Kingdom T: +44 1932 26 3400 F: +44 1932 26 3426

Cochlear Austria GmbH CEE Office, Millennium Tower, 45th Floor, Handelskai 94-96, 1200 Vienna, Austria T: +43 1 37600 26 000

Cochlear Benelux NV Schaliënhoefedreef 20 i, B-2800 Mechelen, Belgium T: +32 15 79 55 77

Cochlear Denmark Lejrvej 41, 3500 Værløse, Denmark T: +45 41 53 40 00

Cochlear Europe Limited Czech Branch Office, Prime Office Building, Lomnického 1742/2a, 140 00 Praha 4, Czech Republic T: +420 222 13 53 13

Cochlear France SAS 135 route de Saint Simon, CS 43574, 31035 Toulouse, France T: +33 5 34 63 85 85 (international) or 0805 200 016 (national) F: +33 5 34 63 85 80

Cochlear Italia S.r.l. Via Trattati Comunitari Europei 1957-2007 n.17, 40127 Bologna, Italy T: +39 051 601 53 11 F: +39 051 39 20 62

Cochlear Middle East FZ-LLC Dubai Healthcare City, Al Razi Building 64, Block A, Ground Floor, Offices IR1 and IR2, Dubai, United Arab Emirates T: +971 4 818 4400 F: +971 4 361 8925

Cochlear Nordic AB Huopalahdentie 24, 00350 Helsinki, Finland T: +358 20 735 0788

Cochlear Nordic AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 335 14 61

Cochlear Norway AS Postboks 6614, Etterstad, 0607 Oslo, Norway T: +47 22 59 47 00

Cochlear Tibbi Cihazlar ve Sağlık Hizmetleri Ltd. Şti. Küçükbakkalköy Mah., Defne Sok. Büyükhanlı Plaza No:3, Kat:3 D:9-10-11-12, 34750 Ataşehir/ İstanbul, Türkiye T: +90 216 538 5900 F: +90 216 538 5919

www.cochlear.com



Consultați-vă cu specialistul dvs. din sănătate cu privire la tratamentele hipoacuziei. Rezultatele pot varia, iar specialistul dvs. vă va sfătui în legătură cu factorii care v-ar putea afecta rezultatul. Respectați întotdeauna instrucțiunile de utilizare. Există posibilitatea ca unele produse să nu fie disponibile în anumite țări. Contactați reprezentantul dvs. local Cochlear pentru informații despre produs.

Opiniile exprimate sunt cele ale persoanei respective. Consultați-vă cu specialistul dvs. pentru a determina dacă sunteți un candidat pentru tehnologia Cochlear.

© Cochlear Limited 2025. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus și logo-ul de formă eliptică sunt mărci comerciale sau mărci comerciale înregistrate ale grupului de companii Cochlear.

D2340605-V2 2025-05 Romanian Translation of D2083230 V1 2023-05