

День, полный возможностей практическое руководство

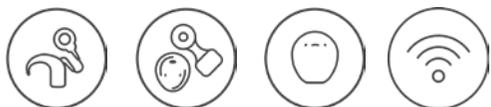
«...волшебная сила разговоров с родителями одинаково важна как для детей, родившихся слышащими, так и для детей, обретших слух благодаря кохлеарным имплантам».

Саскинд, 2015

Suskind, D. (2015) *Thirty Million Words*, PenguinRandomHouse.com. ISBN 9780525954873.

Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear. © Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05

День, полный возможностей



Ваши слова и разговоры с ребенком могут быть очень мощным инструментом. Формируемая в результате этих взаимодействий связь имеет огромное значение. Вы наполняете мозг вашего ребенка словами и предложениями и одновременно постоянно и непрерывно используете технологии по слуху, обеспечивая формирование и развитие языковых навыков.

Чтобы вам было легче распознавать все возможности, которые несет в себе обычный день в жизни вашего ребенка, мы создали временную шкалу «День, полный возможностей», на которой вы можете отмечать ваши занятия с ребенком. Каждое занятие — это возможность для взаимодействия, в котором каждое слово способствует развитию языковых навыков и общению.

Произносимые вами слова — это не просто звуки, они служат строительным материалом для языковых навыков. Ваши совместные занятия — это не просто мгновения, это возможности для укрепления связи с ребенком и стимулирования отделов мозга ребенка, отвечающих за слух и общение.

Давайте извлекать максимум пользы из каждого дня, занятия и взаимодействия, ведь каждый день наполнен различными возможностями.



Важное значение разговоров с родителями

Рутинные действия

Рутинные действия и повседневные занятия создают у маленьких детей чувство безопасности и умение прогнозировать. Они успешно развиваются благодаря систематичности и пониманию, чего можно ожидать. Умение прогнозировать не только помогает им чувствовать себя в безопасности, но и способствует развитию их когнитивных и коммуникативных навыков.

С помощью рутинных действий ребенок учится прогнозировать. Например, если подготовка ко сну включает ванну с последующим чтением книги перед сном, маленькие дети начинают связывать эти действия с вашей речью.

Они начинают распознавать знакомую последовательность событий и связанную с ними речь, предугадывать следующие действия и постепенно начинают озвучивать свои потребности и реагировать.

Благодаря рутинным действиям маленькие дети могут часто слышать одни и те же слова и фразы.

При выполнении рутинных действий слова и фразы часто повторяются, что создает благоприятную языковую среду.

Повторение играет важную роль в формировании языковых навыков. Чем чаще маленькие дети слышат определенные слова, тем быстрее они начинают их распознавать, понимать и использовать.

Какое значение имеют разговоры с родителями? Разговор с родителями, особенно с элементами детской речи, является очень мощным инструментом. Важно не только, какие слова вы произносите, но и ваша интонация. Обычно в разговоре с ребенком используется дружелюбный тон.

Высота и ритм вашего голоса влияют на способность вашего ребенка усваивать языковые конструкции, а также ускоряют и поддерживают развитие его языковых и речевых навыков.

Доказано, что высокая частота речи, протяжное произношение и повторяющиеся фразы создают благоприятные условия для развития речевых навыков у ребенка.



Расширение возможностей в путешествии к хорошему слуху с помощью кохлеарных имплантов

Разговоры и нахождение в речевой среде играют важную роль в развитии навыков слухового восприятия¹

В процессе лечения проблем со слухом вы можете использовать приложение Smart для контроля и управления звуковым процессором вашего ребенка в периоды между посещениями врача и отмечать изменения речи ребенка со временем.

Вы можете просматривать информацию о времени использования устройства для прослушивания и с помощью нее определять положительные изменения и препятствия в развитии речи у ребенка.

Сохраняйте позитивный настрой и думайте о полезных вещах, которые вы и другие люди делаете для ребенка, в частности, обеспечивающих использование ребенком устройства в течение всего периода бодрствования и максимальное использование возможностей для общения во всех ваших совместных занятиях.



Задайте себе вопросы:

Мониторинг слуха

Самые высокие столбцы соответствуют дням, в которые часто слышна речь.

В какие дни изображены самые высокие столбцы в приложении ребенка?

Что происходило в те дни?

Кто говорил? Кто еще?

Что это были за разговоры?

Что я заметил(-а)?

Что мне делать дальше?

«Ищите плюсы и хвалите себя за них».
Алекс Хейли

Речь

Когда звучала речь с минимальным фоновым шумом или без него?

Что я заметил(-а)?

Речь в шуме

Когда звучала речь в присутствии фонового шума или шумов?

Что я заметил(-а)? Что может помочь?

Использование аксессуаров

Я надеваю ребенку какие-либо аксессуары?

Что я заметил(-а)?

Что было эффективным?

Прямая потоковая передача звука

Использовалась ли прямая потоковая передача звука?

Что услышал ребенок при использовании прямой потоковой передачи звука?

Что я заметил(-а)?

Время восприятия речи

Каждый зеленый столбец включает речь в тишине, речь в шуме, речь с использованием аксессуаров и речь с использованием прямой потоковой передачи звука.



Речь



Речь в шуме



Использование аксессуаров



Прямая потоковая передача звука

1. Romeo RR, Leonard JA, Robinson ST, West MR, Mackey AP, Rowe ML, Gabrieli JDE. (2018). Beyond the 30-Million-Word Gap: Children's Conversational Exposure Is Associated With Language-Related Brain Function. (Пропадь в 30 миллионов слов: нахождение детей в среде речевого общения влияет на функцию мозга, относящуюся к языку) Psychol Sci. 29(5):700-710.

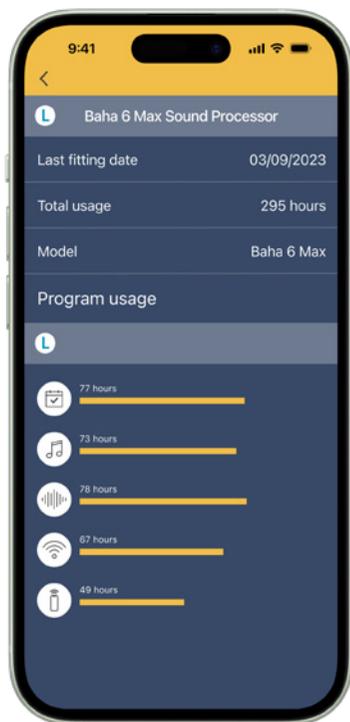
Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear. © Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05

Расширение возможностей в путешествии к хорошему слуху с помощью акустического восприятия звука

Разговоры и нахождение в речевой среде играют важную роль в развитии навыков слухового восприятия¹

В процессе лечения проблем со слухом вы можете использовать приложение Smart для контроля и управления звуковым процессором вашего ребенка в периоды между посещениями врача.

Доказано, что возможность слышать звуки с раннего возраста способствует обучению и вовлеченности детей, а также изучению разных особенностей окружающей их акустической среды.^{1,2}



Задайте себе вопросы:

Какие рутинные действия мы выполняем ежедневно со звуковым процессором? Когда мы разговариваем? Что я замечаю?

Насколько моему ребенку комфортно носить звуковой процессор в течение дня?

Какие позитивные изменения и улучшения я наблюдаю у ребенка с начала использования звукового процессора?

Речь в шуме

Когда я слышу речь с фоновым шумом, что я замечаю?

Когда можно использовать программу для подавления лишнего шума?

Приблизить звук

Чем это может помочь?

В каких ситуациях ребенок слушает речь на расстоянии? (В автомобиле? В аудитории? Во время семейного ужина?)

Чем мини-микрофон MiniMic 2+ может помочь в таких ситуациях?

Потоковая передача звука со смартфона

В каких ситуациях мы можем использовать прямую потоковую передачу звука? (При прослушивании музыки? Рассказов? В телефонных разговорах с родными?) Когда мы использовали функцию потоковой передачи звука, что я заметил(-а)?

Любимые функции для разной акустической среды

В каких сложных акустических ситуациях моему ребенку могут помочь специальные программы? Когда можно будет их попробовать?

Мониторинг слуха позволяет просматривать информацию о часто используемых программах и общем времени ношения. Данная информация необходима для постановки целей по ношению и слуховому восприятию.



Ежедневное использование



Шум



Улица



Музыка



Беспроводные аксессуары

1. Romeo RR, Leonard JA, Robinson ST, West MR, Mackey AP, Rowe ML, Gabrieli JDE. (2018). Beyond the 30-Million-Word Gap: Children's Conversational Exposure Is Associated With Language-Related Brain Function. (Пропасть в 30 миллионов слов: нахождение детей в среде речевого общения влияет на функцию мозга, относящуюся к языку) Psychol Sci. 29(5):700-710. 2. Yoshinaga-Itano C. Early Intervention after universal neo-natal hearing screening: impact on outcomes. Dev Disabil Res Rev. 2003;9(4):252-66.

Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear. © Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05

«Зачем делать что-либо еще, если неизвестно, что нужно сделать?»

Саскинд, 2015

Suskind, D. (2015) *Thirty Million Words*, PenguinRandomHouse.com. ISBN 9780525954873.

Fernald, A., Marchman, V. A., & Weisleder, A. (2013). SES differences in language processing skill and vocabulary are evident at 18 months. *Developmental Science*, 16 (2)

Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear. © Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05

Возможности

- 1** **Вспомните все, чем вы занимаетесь с ребенком в течение дня. Это может быть обычный день и обычные дела, например, одевание, прием пищи, поход в магазин. Или вы можете вспомнить день, в который ваш ребенок чаще всего слышит речь.**

2

Задайте себе вопросы:

Что я делаю с ребенком в течение дня?

Что другие люди делают с моим ребенком в течение дня?
(Укажите на временной шкале.)



3

Задайте себе вопросы:

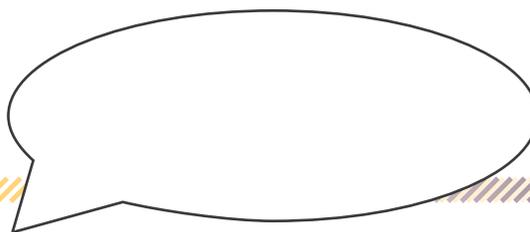
Когда я надеваю и снимаю процессоры? (Укажите на временной шкале.)

Что происходит, если звуковой процессор отсоединяется в течение дня? Что я делаю?

Количество и разнообразие: говорите!

- 1 Выберите одно из занятий, указанных на временной шкале, и запишите его в облачко для текста.

Говорю меньше



Говорю больше

- 2

Задайте себе вопросы:

В день, когда я говорю меньше, что конкретно я говорю при выполнении действия?
Какие простые указания я произношу?
Какие контролирующие фразы я произношу?

(Напишите в полях ниже.)

- 3

Задайте себе вопросы:

Если я говорю больше, что нового я говорю?
Какие положительные слова я говорю?

(Напишите в полях ниже.)

«Когда учишься говорить больше,
стараешься разнообразить
и обогатить свою речь, и это
способствует умственному развитию
ребенка».

Фернальд и соавт., 2013

Fernald, A., Marchman, V. A., & Weisleder, A. (2013). SES differences in language processing skill and vocabulary are evident at 18 months. *Developmental Science*, 16 (2)

Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Cochlear, Hear now. And always, Nucleus и логотип в форме эллипса являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear. © Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05

Hear now. And always

Компания Cochlear ставит своей целью помогать людям с частичной или полной потерей слуха слышать мир вокруг. Являясь мировым лидером в производстве имплантируемых слуховых устройств, мы выпустили более 700 000 устройств, чтобы люди всех возрастов могли слышать и реализовывать свои способности в различных сферах.

Мы стремимся обеспечить нашим пользователям наилучшее использование слуховых устройств в течение всей жизни и делаем инновационные технологии следующего поколения доступными. Мы сотрудничаем с ведущими клинично-исследовательскими организациями и центрами поддержки, чтобы вносить вклад в развитие науки о терапии нарушений слуха и предоставлять услуги высокого качества.

Именно поэтому из всех производителей имплантов люди наиболее часто выбирают компанию Cochlear.

Если вы кандидат или пользователь, для получения сведений о лечении потери слуха обратитесь к своему лечащему врачу. Результаты могут быть различными. Лечащий врач расскажет подробнее о том, какие факторы могут повлиять на результаты. Всегда соблюдайте указания по использованию. Некоторые продукты доступны не во всех странах. Для получения сведений о продукции обратитесь к региональному представителю компании Cochlear. Звуковые процессоры Cochlear Nucleus 7 в чехле Aqua+ и с катушкой Aqua+ имеют класс защиты от пыли и влаги IP68 в соответствии с международным стандартом IEC60529 при использовании стандартного аккумуляторного батарейного отсека Cochlear или компактного аккумуляторного батарейного отсека Cochlear. Дополнительную информацию см. в соответствующем руководстве пользователя. ACE, Advance Off-Stylet, AOS, Ardium, AutoNRT, Autosensitivity, Baha, Baha SoftWear, BCDrive, Beam, Bring Back the Beat, Button, Carina, Cochlear, 科利耳, コクレア, 코클리어, Cochlear SoftWear, Contour, 콘트우아, Contour Advance, Custom Sound, DermalLock, Freedom, Hear now. And always, Hugfit, Human Design, Hybrid, Invisible Hearing, Kanso, LowPro, MET, MP3000, myCochlear, mySmartSound, NRT, Nucleus, Osia, Outcome Focused Fitting, Off-Stylet, Piezo Power, Profile, Slimline, SmartSound, Softip, SoundArc, SoundBand, True Wireless, логотип в форме эллипса, Vistafix, Whisper, WindShield и Xidium являются торговыми марками или зарегистрированными торговыми марками группы компаний Cochlear.

© Cochlear Limited, 2025. D2340709-V2 2025-05 Russian Translation of D2211098 V1 2024-05