



**Cochlear®**

Hear now. And always

# Csacsogás

**Siket újszülöttet nevelő  
családok számára  
készült segédanyag**





## Üdvözli a **Csacsogás** csomag!

A **Csacsogás** csomagot olyan családoknak állítottuk össze, akiknek gyermeke számára új dolog a hallás.

A **Csacsogás** csomag az alábbiakat tartalmazza:

- Könyvecske
- Beszélgetési segédlapok
- Hangutánzó hangokat, szavakat és mondatokat tartalmazó lapok
- Ling-hangok lapjai
- Jegyzetek a hűtőre
- Az első szavak naplója

A **Csacsogás** csomag célja, hogy a mindennapi tevékenységek során egyszerűen és szórakoztatóan tudjon kommunikálni a gyermekével. A napi rutin, a játék és a kirándulások mind számos lehetőséget adnak Önnek arra, hogy beszélgesen gyermekével, és az ilyen kommunikáció révén fejlődjön a hallás- és beszédképessége.

A **Csacsogás** csomag célja, hogy megmutassa Önnek, hogyan teheti könnyebbé gyermeke számára a hangok hallgatását úgy, hogy biztosítja számára a megfelelő technológiát, azt, hogy az szabályosan működjön, és a lehető legjobb környezetben használják, hogy tisztán hallhassa az Ön hangját.

A **Csacsogás** csomag továbbá ötleteket ad Önnek, melyek segítségével a gyermeke korának és fejlettségi szintjének megfelelő kommunikációs stílust használhat.

A **Csacsogás** csomag megmutatja Önnek, hogyan tegye a saját hétköznapi tevékenységeiket érdekessé és izgalmassá. Először szokatlannak tűnhet ez az új megközelítés, és lehet, hogy némi erőfeszítést igényel, de kis idő múltán természetessé válik majd.

A **Csacsogás** csomag abban segít, hogy gyermeke figyeljen a hangokra, bekapcsolódjon a kommunikációba, és jól érezze magát közben!

„Az első olyan dolog, amit a lányunk csinált, és tudtuk róla, hogy leutánzott minket, az az volt, hogy azt mondta a macijainak, hogy »áá«. Ez nagyon felemelő érzés volt számunkra, alig fértünk a bőrünkbe, Steve és én is teljesen elzárkóztunk attól, hogy a lányunk leutánozta, amit mi mondtunk.” Szülő

# A szülők mondták...

„Annyira csodás volt, amikor a fiunk elkezdett reagálni a hangokra! Először kicsit ijesztőnek tűnt ez az embert próbáló feladat, hogy meg kell tanítanunk hallani és tanulni.”

„Mivel a családban nem volt siketség korábban, teljesen új helyzet volt ez a számunkra, és gyakorlatilag fejest ugrottunk egy olyan világba, amelyről fogalmunk sem volt.”

„Amikor beltérben vagyunk, eléggé tudatában vagyok annak, hogy ha megy a vízforraló, a rádió vagy a tévé, az mind háttérzajt jelent. Tudatosabb vagyok ezzel kapcsolatban, és kiiktatom a külső zajforrásokat.”

„Amikor a lányommal beszélgetünk, megpróbálunk egészen közel menni hozzá, minél közelebb a beszédprocesszorához, és próbálunk tisztán és tömören fogalmazni.”

„Úgy gondolom, előbb-utóbb eljutsz arra a következtetésre, hogy ha nem hall, akkor gondjai lesznek a beszéddel, és mivel természetesen mi töltjük vele a legtöbb időt, ezért átérezzük annak a felelősségét, hogy a lehető legtöbb lehetőséget adjuk meg neki.”

„Gyakorlatilag semmit nem beszélt még akkor, amikor megkapta az implantátumot. Ha megnézzük most, huszonek hónappal később, a különbség egyszerűen hihetetlen.”

„Mindenki másképp kezeli ezt a dolgot. Mi úgy döntöttünk, hogy szeretnénk, ha Jess képes lenne beszélni és hallani anélkül, hogy szájról olvasna, vagy jelbeszédet használna. Ezért gyakran átváltunk az ő szintjére, és elmagyarázzuk neki a dolgokat.”

„Ha úgy látom, hogy nem sikerült megértenie egy szót, egy új szót, és nem teljesen helyesen ejti ki, akkor közelebb megyek az implantátumához, hogy jobban hallja a kiejtést.”

„Általában, ha egy forgalmas bevásárlóközpontban vagyunk, azon az oldalon sétálunk, ahol a cochleáris implantátum van, és úgy beszélünk hozzá. Nagyon fontos, hogy azon az oldalon legyünk, és a helyzet rosszabb, ha szól a zene, vagy zajos a környezet.”

„Mindig van egy csendes időszakunk a délután folyamán, amikor nem szól a rádió vagy a tévé, sem semmi hasonló, és csak négy szemközt kommunikálunk.”

„Ha olyan térben vagyunk, például az étkezőben, ahol sok a kemény felület, a hang mindenhol visszaverődik, szóval inkább a nappaliban beszélünk hozzá, ahol sok a lágyabb, puha felület.”

„Ha egyszer figyelmeztettek rá, hogy tovább kell várnod a válaszára, vagy közel kell hajolnod hozzá, vagy meg kell győződnöd róla, hogy figyel rád, akkor ez elég könnyen beépül majd a mindennapjaidba. Számomra egyszerűen kialakult, hogy így kommunikálok a gyerekeimmel, mindkettővel, és szerintem mindkettőjüknek hasznára is vált.”



# Környezet és pozicionálás

Gyermeke halláskészségének fejlődését számos praktikus dologgal segítheti.

Először is meg kell győződnie arról, hogy gyermeke hallásjavító technológiája – akár hallókészületről, akár cochleáris implantátumról vagy csontba ültetett hallásjavító rendszerről van szó – megfelelően működik. Gyermeke hallási minősége Öntől függ majd, mivel az első időkben nem fogja tudni megmondani, ha probléma van az eszközzel.

Ezt a saját beszédhangjával is ellenőrizheti, például a Ling-hangokkal játszva, hogy kiderítsék, a gyermek biztosan hallja-e a teljes tartományban a beszédhangokat (lásd a Ling-hangokról szóló **Csacsogás**-anyagot), vagy más hangutánzó szavakat is használhatnak (lásd a hangutánzó szavakról szóló **Csacsogás**-anyagot).

Ahogy a gyermek nő, a hallási szükségletei változhatnak, csakúgy, mint az általa használt eszköz. Gyermeke hallásjavító eszköze mikrofont tartalmaz. Minél közelebb áll beszélgetéskor a mikrofonhoz, annál jobban fogja Önt hallani.

Ez főleg zajos környezetben fontos.

A kezdeti időszakban, ha az adott eszköz miatt a gyermek jobban hall az egyik fülével, akkor segíthet, ha Ön a jobban halló oldalára áll.

Ön úgy tudja fejleszteni gyermeke hallási és értési készségeit, hogy javítja az őt körülvevő környezetet.

Zajos helyzetekben nehéz messzebről tisztán hallani a beszédhangot, de ha Ön közelebb lép, úgy sokkal könnyebb.

Az olyan helyiségek, mint például a konyha, elég zajosak, és a kemény felületek visszaverik a hangot, ami nehezíti a beszédértést. A szőnyegek és puha berendezési tárgyak segítenek elnyelni az ilyen extra hangokat, így a beszéd sokkal érthetőbb lesz. A háttérzaj kiiktatása óriási különbséget jelent.

A rohanó családi életben gyakran egyszerre beszél mindenki, ami nehezzé teszi az elmondottak megértését. Sokkal jobb a helyzet, ha egyszerre csak egy ember beszél, így gyermeke tudja követni a történéseket.

Ha túl sok hang verseng egymással, a gyermek nem fogja kihallani belőle az Ön beszédét.

Érdemes nagyon odafigyelnie a helyzetére is, amikor hozzá beszél, mert ez nagy hatással lehet arra, hogy mennyire hallja Önt. Ha gyermeke szokott szájról olvasni, akkor nagy különbséget jelenthet, ha arra bátorítja őt, hogy hagyatkozzon inkább a hallására.

Ha leül mellé, azzal lehetőséget ad neki arra, hogy természetes, kényelmes módon hallgathassa, és tisztán értse Önt. Ha gyermeke nem hallott meg valamit, amit Ön mondott, akkor valószínűleg ránéz Önre megerősítésért.

Gyermekeének szüksége lehet olyan jelekre, amelyekből látja, hogy Ön választ vár; ilyenkor odahajolhat hozzá, vagy várakozással nézhet rá – adjon neki időt a megértésre és a válaszadásra.

# Alapelvek: Környezet és pozicionálás

- A gyermek viselje a megfelelő hallásjavító technológiát, és az működjön optimálisan.
- Iktassa ki a háttérzajokat, hogy gyermeke számára a lehető legjobb környezetet biztosítsa a halláshoz.
- Egyszerűbb, ha egyszerre csak egy emberre kell odafigyelnünk, ezért mindig csak egy személy beszéljen.
- Miután gyermeke felvette a megfelelő hallásjavító eszközt, akkor is hallani fogja, ha nem néz Önre, így várja azt, hogy a hallását használja.
- Ha úgy gondolja, hogy gyermeke nem értette meg Önt, kérdezze meg: „Mit hallottál?”

Folytatás a 10. oldalon

„Azokat a dolgokat, amiket a többi gyerekemmel is megcsináltam, azt Tayjel is meg lehet csinálni. Csak egy kicsit közelebb kell mennem hozzá, meggyőződve arról, hogy ért engem. Tisztábban kell beszélni, és figyelni arra, hogy a sok háttérzaj nem jó neki; ez az egyetlen eltérés. Ezt a sok különböző stratégiát, ami a rendelkezésünkre áll, mind természetesen alkalmazzuk. Szerintem, amikor fogyatékkal élő gyermeked van, akkor többet gondolsz ezekre.” Szülő



# A szülők mondták...

„A környezetünkben minden jó beszédtema lehet. Ha főzöl, előveszed a hozzávalókat. Megkéred őt, hogy hozzon neked oda dolgokat. Vagy akár beszélhettek a falevelekről iskolába menet, és felszedhetitek a lehullott leveleket. Milyen a formájuk, a színük.”

„Nehéz belegondolni, hogy a lányom már majdnem két éves volt, és még nem volt semmiféle beszéd- és nyelvi készsége. Ennek ellenére mindig bizakodtunk, mert olyan jól reagált mindenre, amit csináltunk. Valahogy tudtam, hogy jól fog teljesíteni, de ugyanakkor féltem is, hogy mi van, ha mégse.”

„Sokat ismétlünk, sokat éneklünk és mondókázunk, és dallamos hangon beszélünk. Ez úgy tűnik, segít a fiunknak a dolgok megértésében és meghallásában.”

„A hangutánzó szavakat az állathangokkal kezdtük: háp-háp a kacsára, mú, vau; és amikor csak lehetőségünk volt rá a játékon keresztül vagy a szabadban, mindig rámutattunk az állatokra, és utánoztuk a hangját, és Alexander erre nagyon jól reagált. Sőt, annyira jól, hogy akárhányszor egy madarat vagy kacsát lát, mindig elkezd hápogni.”

„Ha egy tanácsot kellene adnom azoknak, akik hozzánk hasonló helyzetben vannak, az az lenne, hogy legyenek kitartóak, mert miután a fiunk elkezdte használni az eszközt, hosszú hónapoknak kellett eltelnie, mire elkezdtek látni az előnyeit. De amikor végre áttörést értünk el, akkor rájöttünk, hogy amit megtanult és kimondott, az az, amit már két hónappal azelőtt elkezdtünk mondogatni neki.”

„Volt egy időszak, amikor a lányom például azt mondta a kár helyett, hogy pár, és azon gondolkodtam, vajon kijavítsam-e, hogy »Úgy kell mondani, hogy kár«, vagy csak ne vegyek tudomást róla. De aztán beszéltem a gyógypedagógussal, aki azt mondta: Csináld ugyanazt, amit egy halló gyermekkel is tennél.”

„Folyamatosan fejlesztened kell őket, például ha méretekről van szó, mondhatod, hogy kicsi, nagy, aztán pici, mini, óriási, hatalmas, gigantikus. Nem mondhatod azt, hogy most már értik a méreteket, tudják mi a kicsi és a nagy; a többi szó is fontos.”

# Alapelvek: Környezet és pozicionálás

Amikor gyermeke az eszköz segítségével képes hallani, Önnek támogatnia kell őt a hallási és beszédképesség fejlesztésében.

A felnőttek természetes módon másként beszélnek a kisgyerekekkel, és ezzel segítik kommunikációs készségeik fejlődését, de nem mindig vagyunk tisztában azzal, hogy pontosan hogyan is segítünk.

Gyermeke talán még nem ismeri a mindennapos dolgokkal és tevékenységekkel kapcsolatos szavakat, ezért beszéljessen vele arról, ami éppen történik. Bármely szakaszában járjon is gyermeke a hallás és a beszéd tanulásának, akár a mindennapi bevásárlást is egy érdekes beszélgetés alapjává teheti, és az egész család becsatlakozhat.

A hallást még éppen csak felfedező gyermekeknek lehetőségekre van szükségük, hogy elkezdhessék élvezni a hangok, szavak és mondatok hallgatását.

Az Ön feladata, hogy motiválja őket.

A barátságos, élénk hanghordozás segít megragadni és megtartani a hallás képességét elsajátító gyermek figyelmét.

Segíthet a gyermeknek bekapcsolódni a beszélgetésbe azzal, hogy bátorítja a jól ismert mondatok befejezésére, pl. „Vigyázz, kész, tűz... rajt!”, vagy „Vegyél fel zoknit és... cipőt.”

Használhat hangutánzó hangokat, szavakat és kifejezéseket: ez segít abban, hogy gyermeke hallásért felelős agyterülete „felébredjen” (lásd a **Csacsogás** hangutánzó szavakról szóló anyagát). A hangutánzó szavak érdekesek, és arra motiválják gyermekét, hogy figyeljen. Ezek a szavak nagyon különböznek egymástól, így gyermeke elkezd felismerni és megjegyezni az elhangzottakat.

Nagyon sok hangutánzó hang, szó és kifejezés létezik. Idetartozik az a sok egyszerű, mókás hang, amit mind használunk, amikor nagyon kicsi gyerekekhez beszélünk. Például az alábbiak: Pszt, nyam-nyam, vau-vau és még sok más.

De a legjobb módja annak, hogy a gyermek elkezdje megérteni a hangokat, szavakat és kifejezéseket, az az, ha az őt körülvevő dolgokról kezdünk el beszélni, és mindig ugyanazokat a szavakat és kifejezéseket használjuk, újra és újra.

Amikor gyermekét érdekli valami, elkezdheti a tudását új szavak használatával fejleszteni és bővíteni.

„Sokat éneklünk együtt, szóval ebből tanul, és összerakja, amit nagyon élvez, én pedig így tudom felkelteni az érdeklődését.” Szülő

Ha rövid kifejezéseket használ, gyakran a legutolsó szó a legfontosabb, ami segít a gyermeknek kulcsszavakba kapaszkodni. Ahogy gyermeke nyelvhasználata egyre kifinomultabbá válik, Ön is magától értedődően fog egyre hosszabban és összetettebben fogalmazni. Motiválhatja a gyermekét azzal is, hogy reagáljon valamire, amit nem lát.

Ha mókás és kihívást jelentő elvárásokat támaszt felé, azzal gondolkodásra készítheti őt arról, hogyan fejezze ki a gondolatait.

Ez csak pár ötlet segítségképpen, de rá fog jönni, hogy a hangokkal és szavakkal való játék, a környezetében lévő dolgokról való beszéd és szükség esetén az információk megismétlése teljesen természetessé válik.

## Alapelvek: Amit Ön mond

- Használjon gyerekbarát, éneklő beszédhangot, hanglejtést és hangsúlyt a fontos szavak és kifejezések kiemeléséhez.
- Ha kicsit megáll, mielőtt kimondaná egy ismerős mondat utolsó szavát, azzal lehetőséget ad a gyermeknek, hogy kiegészítse a mondatot.
- Használjon hangutánzó hangokat, szavakat és kifejezéseket, amelyek érdekesek, és lefedik a beszédhangok teljes skáláját.
- A mindennapi tevékenységek kiváló lehetőséget adnak Önnek és gyermekének arra, hogy élvezze a beszélt nyelvet, így beszéljen neki arról, ami most történik, és ami később fog történni. Gyermeke arra van szüksége, hogy sokszor legyen lehetősége hallani a szavakat és kifejezéseket, ezért sokszor ismétlje meg és fogalmazza át a dolgokat.

Ha mókás és kihívást jelentő elvárásokat támaszt felé, azzal gondolkodásra készítheti őt arról, hogyan fejezze ki a gondolatait.

Ez csak pár ötlet segítségképpen, de rá fog jönni, hogy a hangokkal és szavakkal való játék, a környezetében lévő dolgokról való beszéd és szükség esetén az információk megismétlése teljesen természetessé válik.


# A szülők mondták...

„Elég sok szót úgy tanítunk meg neki, hogy sok mindent megmagyarázunk. Mindig elmondjuk a dolgok okát, azaz hogy ezt azért csináljuk, mert így és így.”

„Minden, ami történik, egy újabb beszéd tanulási lehetőség. Szóval, például kiömlött a tea a földre. Ahelyett, hogy dühös lennék, megpróbálom rávenni, hogy gondolkodjon a probléma megoldásán.”

„Arra számítasz, hogy nagyjából gyorsan megtanulja a dolgokat, de az élet nem így működik. Hagynod kell őket, időt kell nekik hagyni.”

„Nem igazán csinálunk semmi rendkívülit, amikor azt mondanám, hogy »oké, most leülünk, és dolgozunk ezen és ezen a célon vagy készségen«. Ehelyett mindig azon gondolkodom, hogyan tudjuk ezt beilleszteni azokba a dolgokba, amelyeket amúgy is elvégzünk.”



„Először azon aggódtunk, fog-e valaha beszélni, de mára már csak azon aggódunk, mennyire jól fog beszélni. Már nem tűnik akkora problémának.” Szülő

## Reagálás az adott pillanatra

- Használjon gyerekbarát, éneklő beszédhangot, hanglejtést és hangsúlyt a fontos szavak és kifejezések kiemeléséhez.
- Ha kicsit megáll, mielőtt kimondaná egy ismerős mondat utolsó szavát, azzal lehetőséget ad a gyermeknek, hogy kiegészítse a mondatot.
- Használjon hangutánzó hangokat, szavakat és kifejezéseket, amelyek érdekesek, és lefedik a beszédhangok teljes skáláját.
- A mindennapi tevékenységek kiváló lehetőséget adnak Önnek és gyermekének arra, hogy élvezze a beszélt nyelvet, így beszéljen neki arról, ami most történik, és ami később fog történni. Gyermekének arra van szüksége, hogy sokszor legyen lehetősége hallani a szavakat és kifejezéseket, ezért sokszor ismétlje meg és fogalmazza át a dolgokat.

A mindennapi dolgok rengeteg lehetőséget adnak a beszélgetésre. Akár otthon vannak, akár mennek valahová, vagy a napi rutinfeladatokat végzik, mindig lehet valamiről beszélgetni.

A fogékonyság az új hangok észlelését jelenti. Figyelje, hogy a gyermeke reagál-e, és aztán reagáljon Ön is. Ha gyermeke nem reagál, adjon neki segítséget, és biztosítson kellő mennyiségű időt neki a hallgatásra és gondolkodásra.

A fogékonyság az új beszélgetési lehetőségekre való nyitottságot, valamint az új szavak vagy kifejezések bevezetésére kínálkozó esélyek megragadását is jelenti.

Próbáljon rövid, ismétlődő mondatokat használni, amelyek elég sokszor tartalmazzák a kulcsszót ahhoz, hogy gyermeke biztos legyen a jelentésében.

A gyermekének továbbá a lehető legtöbb alkalomra van szüksége, hogy önállóan beszélhessen. A szülők könnyen képesek megtörni a csendet, és kisegíteni a gyermeket, amikor az nem találja a megfelelő szót, de gyakran inkább arra van szükség, hogy több időt adjunk neki. A gyermekeknek időre van szükségük, hogy feldolgozzák, amit hallottak, mielőtt reagálni tudnának.

Ha gyermeke nem reagál, kisegítheti. Hajoljon oda hozzá érdeklődően, hogy tudja, Ön a reakciójára vár. Ha továbbra sem reagál, adjon neki segítséget. Kérdezze meg, mit hallott. Majd mondhatja neki, hogy figyeljen, mert most meg fogja ismételni.

Szokjon hozzá a várakozáshoz, és meglesz a jutalma.

Amikor a gyermek előáll egy szóval vagy hozzászólással, Ön kiegészítheti valamivel. A gyermek tudja az Ön testbeszédéből és arckifejezéséből, hogy Ön arra vár, hogy megszólaljon. Amikor pedig a gyermek válaszol, azzal mutathatja ki, hogy figyelt, hogy megismétli. Ezután válaszoljon arra, amit mondott. A gyermekétől függően előfordulhat, hogy ki akarja bontani vagy tovább akarja gondolni az elhangzottakat.

De mindenekelőtt érezzék magukat jól! A gyermek tanulása élvezetes és kifizetődő élmény lesz az egész családnak.

## A szülők mondták...

„Bevontuk a lányomat a mindennapi életünkbe. Nem úgy gondoltunk erre, mint valami teherre. Élveztük a dolgokat, és próbáltuk bátorítani őt is, hogy élvezze. Bármit is csinálunk egy adott napon, mindig tanítom. Ő pedig meghallgat. Akár figyel és koncentrálni, akár nem, én tovább beszélek, hogy megfigyelhessen. Ő pedig meghall, és később megismétli a dolgokat.”

„Időt kell adnunk a fiam számára, hogy feldolgozza az összes kapott információt. Ugyanis ha beszélek hozzá, eltart egy ideig, míg minden eljut az agyáig, aztán vissza a szájáig, például ha megkérdezem, hogy szomjas-e, akar-e inni. Először fel kell dolgoznia a hallottakat.”

„Úgy érzem, a jövőben Tayahanát semmi sem fogja korlátozni. Tényleg nagyon, nagyon-nagyon jól teljesít, szóval arra számítok, hogy Tayahana sokra viszi majd, őszintén szólva.”



## Reagálás az adott pillanatra

Hívja fel gyermeke figyelmét az új hangokra, és beszéljen róluk, ezzel is kimutatva, hogy érdeklődik irántuk.

Tartson sűrűn szünetet, amikor a gyermekével beszél. Így időt ad neki a hallgatásra, a gondolkodásra és a beszédre.

Amikor Ön mond valamit, hajoljon oda hozzá, és tekintsen rá várakozással, hogy gyermeke több jelzést is kapjon arról, hogy most rajta a sor.

Ismételje meg, amit gyermeke mondott. Ezzel kimutatja, hogy figyel, és esélyt ad neki, hogy tovább figyeljen.

Igazán izgalmas élmény, amikor gyermeke magától elkezd beszélni, de fontos, hogy mindig reagáljon erre.

Az is jó ötlet, ha hozzátesz ahhoz, amit a gyermeke mond; ezzel a kis természetes kiegészítéssel téve tartalmasabbá a beszélgetést.

A **Csacsogás** könyvecske számos tippet és stratégiát tartalmaz, amelyek használatával segíthet a hallást még csak tanuló gyermekének.

Ugyanakkor, a mindennapi rohanásban néha nem könnyű emlékezni ezekre az ötletekre. Ezért készítettünk pár fénymásolható lapot is. Ezen lapok némelyike a stratégiákat tartalmazza emlékeztetőül, mások pedig további ötleteket és útmutatást nyújtanak.

Ezeket a **Csacsogás**-lapokat sokféleképpen használhatja:

- Felragaszthatja a hűtőre való jegyzeteket az üzenőtáblára vagy a hűtőre, hogy mindenki láthassa az alkalmazható hallási stratégiákat. A „Varázslatos pillanat” és a „Sztárminőség” jegyzetek arra szolgálnak, hogy eldicsekedhessen saját lenyűgöző készségeivel és gyermeke fejlődésével.
- Adhat belőlük másolatokat a családtagjainak, barátainak és a gyermekével foglalkozó szakembereknek, hogy emlékeztesse őket arra, mit kell tenniük gyermeke hallási képességeinek javítása érdekében.

- Használhatja a beszélgetési segédlapokat annak értékelésére, hogy milyen gyakran alkalmazza a javasolt technikákat. Ezt megteheti a helyi szakemberek és más családtagjai segítségével.

- A Ling-hangok használhatók gyors napi ellenőrzésként arra, hogy az eszköz rendesen működik-e.

- A hangutánzó hangok, szavak és kifejezések pár további ötletet adnak, de ne feledje hozzáadni a sajátjait, és élvezetes beszélgetéseket folytatni bármiről, amivel gyermekével együtt átélnek a mindennapokban – mindennek az a lényege, hogy Ön és gyermeke élvezze a jó kis **Csacsogást**.



„Néha nem jut eszembe használni ezeket a technikákat. Főleg olyankor, amikor válaszra várunk, mert néha tényleg nagyon sokáig kell várnunk, és ilyenkor azt gondolhatjuk, hogy »Ó, lehet, hogy túl sokáig várok, és el fogja unni magát, és nem fog válaszolni«. De azért végül általában mond valamit, és ezután úgy kell folytatnunk a beszélgetést, mint ha mi sem történt volna.” Szülő


# Hear now. And always (Hallani most. És mindig)


A Cochlear elkötelezetten dolgozik azért, hogy a hallással teljes élet lehetőségét nyújtsa a középestől súlyos fokúig terjedő halláscsökkenéssel élők számára. A beültethető hallásjavító megoldások világvezető vállalatoként világszerte több mint 700 000 eszközünk segíti legkülönbözőbb korú ügyfeleinket hallani és állandó kapcsolatban lenni a világgal.

Célunk, hogy az embereknek egyedülálló és egész életre szóló hallásélményt nyújtsunk, miközben az újgenerációs technológiákhoz való hozzáférést is biztosítjuk számukra. Az iparág vezető klinikai, kutatói és támogatói hálózataival működünk együtt a hallásjavítás tudományának fejlesztése és az ellátás javítása érdekében.

Ez az oka annak, hogy több ember választja a Cochleart, mint bármelyik más hallásjavító implantátumokat kínáló vállalatot.

 Cochlear Bone Anchored Solutions AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 792 44 00

 Cochlear AG EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland T: +41 61 205 8204 F: +41 61 205 8205

 Cochlear Deutschland GmbH & Co. KG Mailänder Straße 4 a, 30539 Hannover, Germany T: +49 511 542 7750 F: +49 511 542 7770

Cochlear Europe Ltd 6 Dashwood Lang Road, Bourne Business Park, Addlestone, Surrey KT15 2HJ, United Kingdom T: +44 1932 26 3400 F: +44 1932 26 3426

Cochlear Austria GmbH CEE Office, Millennium Tower, 45th Floor, Handelskai 94-96, 1200 Vienna, Austria T: +43 1 37600 26 000

Cochlear Benelux NV Schaliënhoedreef 20 i, B-2800 Mechelen, Belgium T: +32 15 79 55 77

Cochlear Denmark Lejrvej 41, 3500 Værløse, Denmark T: +45 41 53 40 00

Cochlear Europe Limited Czech Branch Office, Prime Office Building, Lomnického 1742/2a, 140 00 Praha 4, Czech Republic T: +420 222 13 53 13

Cochlear France SAS 135 route de Saint Simon, CS 43574, 31035 Toulouse, France T: +33 5 34 63 85 85 (international) or 0805 200 016 (national) F: +33 5 34 63 85 80

Cochlear Italia S.r.l. Via Trattati Comunitari Europei 1957-2007 n.17, 40127 Bologna, Italy T: +39 051 601 53 11 F: +39 051 39 20 62

Cochlear Middle East FZ-LLC Dubai Healthcare City, Al Razi Building 64, Block A, Ground Floor, Offices IR1 and IR2, Dubai, United Arab Emirates  
T: +971 4 818 4400 F: +971 4 361 8925

Cochlear Nordic AB Huopalahdentie 24, 00350 Helsinki, Finland T: +358 20 735 0788

Cochlear Nordic AB Konstruktionsvägen 14, 435 33 Mölnlycke, Sweden T: +46 31 335 14 61

Cochlear Norway AS Postboks 6614, Etterstad, 0607 Oslo, Norway T: +47 22 59 47 00

Cochlear Tıbbi Cihazlar ve Sağlık Hizmetleri Ltd. Şti. Küçükbakkalköy Mah., Defne Sok. Büyükhanlı Plaza No:3, Kat:3 D:9-10-11-12, 34750 Ataşehir/ İstanbul, Türkiye  
T: +90 216 538 5900 F: +90 216 538 5919

[www.cochlear.com](http://www.cochlear.com)



A halláscsökkenés kezelésével kapcsolatos tanácsokért kérjük, forduljon hallásgondozó szakemberhez. A kezelés eredménye változó lehet, és hallásgondozó szakembere tájékoztatja Önt, mely tényezők lehetnek rá hatással az Ön esetében. Mindig kövesse a használati útmutatót! Nem minden termék kapható minden országban. Termékinformációért kérjük, vegye fel a kapcsolatot a Cochlear helyi képvisletével.

Az itt szereplő nyilatkozatok az adott személy egyéni véleményét tükrözik. Forduljon hallásgondozó szakemberéhez annak megítéléséért, hogy az Ön esetében alkalmazható-e a Cochlear technológiája.

© Cochlear Limited 2025. A Cochlear, a Hear now. And always, a Nucleus és az ellipszis alakú logó a Cochlear cégcsoport védjegye vagy bejegyzett védjegye.

D2340603-V1 2025-05 Hungarian Translation of D2083230-V1 2023-06